



大连外国语大学
DALIAN UNIVERSITY OF FOREIGN LANGUAGES

2021

研究生教育发展质量报告

ANNUAL REPORT ON GRADUATE EDUCATION

大连外国语大学研究生处 编制



编制说明

2021 年是大连外国语大学教育事业发展“十四五”规划的开局之年。在国家和辽宁省全面深化高等教育领域综合改革，实现教育高质量发展的大背景下，大连外国语大学研究生教育工作全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，弘扬伟大建党精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实研究生教育改革“十五条”工作，围绕“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”研究生教育工作主线，立足学校研究生教育新阶段、贯彻研究生教育高质量发展新理念、着力构建具有东北亚特色的应用型研究生教育新格局。根据辽宁省人民政府学位委员会研究生教育质量年度报告发布制度的意见，特编制此报告。

本报告由研究生处主持编写，期间得到了各研究生培养单位和党政办公室、党委组织部、党委宣传部、党委统战部、科研处、学科发展规划处、国际交流与合作处、教务处、人事处、财务处、招生就业处、孔子学院工作处、图书馆等职能部门的大力协助，在此谨致谢忱。同时，欢迎社会各界批评指正，如有意见建议，请与研究生处毕老师联系，联系电话 0411-86111235。

大连外国语大学

2022 年 3 月



编制说明

第一章 研究生教育总体概况	01
1. 学科建设基本情况	02
2. 研究生招生情况	04
3. 研究生导师基本情况	13
4. 研究生在学情况	16
5. 国际交流情况	17
6. 资源保障	20
第二章 研究生党建与思想政治教育工作	23
1. 党建和思政教育成果	23
2. 思政教育队伍建设	26
3. 理想信念与社会主义核心价值观教育	28
4. 研究生思政课程与课程思政建设	30
5. 校园文化建设	31
6. 日常管理服务工作	33
第三章 研究生培养相关制度及执行情况	36
1. 课程体系建设	36
2. 导师遴选与培训	38
3. 师德师风建设	40
4. 学术训练与交流情况	40
5. 研究生奖助情况	43

第四章 研究生教育综合改革 45

1. 健全“三全育人”机制，全面落实立德树人根本任务 45

2. 搭建外国语言文学学科交叉平台，提升人才培养质量 47

3. 构建“政产学研用”协同育人机制，提高实践创新能力 48

4. 打造研究生课外创新活动品牌，构建多元人才培养平台 52

5. 坚持开放合作办学，全面提升区域竞争力和国际影响力 54

6. 加强专兼职导师队伍建设，创新校内外融合培养新模式 56

第五章 教育质量评估与分析 59

1. 学科自我评估进展 59

2. 当前建设学科存在的问题及改进措施 59

3. 学位论文抽检情况 60

第六章 研究生培养成果成效 64

1. 高水平期刊论文发表 64

2. 学科竞赛获奖 66

3. 参加学术会议 67

4. 学位授予情况 72

5. 就业质量报告 73

第七章 下一年度工作计划 79



第一章 研究生教育总体概况

大连外国语大学地处辽宁省大连市，于 1964 年在周恩来总理的亲切关怀下成立，是全国最早独立设置的八所高等外语院校之一。学校经过 58 年的建设，已经发展成为以外语学科为主、语言类专业与非语言类专业协调发展，以国际化办学为特色，拥有文学、经济学、管理学、工学、法学、艺术学等学科的多科性外国语大学。学校研究生教育始于 1986 年，现有服务国家特殊需求的“东北亚外交外事高端人才”博士培养项目 1 个，一级学科硕士学位授权点 3 个，二级学科硕士学位授权点 18 个，硕士专业学位授权点 6 个。

学校研究生处成立于 2000 年，下设 2 个办公室：招生办公室、培养管理办公室，现有专职管理人员 7 人，实行校院二级管理模式。研究生处的管理与服务目标是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对研究生教育的重要指示及全国研究生教育会议、辽宁省研究生教育会议精神，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，不断深化人才培养模式改革，推进研究生教育综合改革，加强导师队伍建设，健全质量保证监督体系，推动学校研究生教育高质量发展。

2021 年是“十四五”规划开局之年。“十四五”时期既是国家和辽宁省加快推进教育现代化战略部署的关键时期，是全面深化高等教育领域综合改革，实现教育高质量发展的决胜时期，也是学校提升综合实力和核心竞争力，全面实现高水平应用型外国语大学建设目标的重要时期。

“十四五”期间，大连外国语大学研究生教育要贯彻落实全国研究生教育会议、辽宁省研究生教育会议精神，围绕一个核心、坚持一条主线、服务一个目标、完成两大任务、实施十大工程。围绕一个核心，即以“立德树人”根本任务为核心。坚持一条主线，即以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”作为学校学科建设与研究生教育工作主线。服务一个目标，即学科建设与研究生教育要高质量发展。完成两大任务，即建设具有我校特色的高质量学科体系、学位授权体系和高水平国际化应用型研究生教育体系。实施十大工程，即授权层次提升工程、一流学科卓越工程、学位点建设工程、学科交叉融合工程、学科要素及治理能力提升工程、三全育人协同工程、选培质量提升工程、导师队伍建设工程、国际化协作工程、质量监督保障工程。



1. 学科建设基本情况

1.1 学位授权点情况

我校现有服务国家特殊需求的高端人才培养项目 1 个——东北亚外交外事博士人才培养项目，一级学科硕士点 3 个，分别是中国语言文学、外国语言文学、马克思主义理论，二级学科硕士点 18 个，外国语言文学一级学科下设二级学科 11 个，其中国别和区域研究为目录外二级学科，中国语言文学下设二级学科 6 个，其中中华文化国际传播为目录外二级学科，马克思主义理论下设二级学科 1 个。专业学位硕士点 6 个，分别是汉语国际教育、翻译、艺术、旅游管理、图书情报、国际商务。具体情况见表 1-1。

表 1-1. 博士、硕士学科点分布与结构

学科点类型	数量	学科专业
一级学科硕士点	3	中国语言文学、外国语言文学、马克思主义理论
二级学科硕士点	18	思想政治教育、英语语言文学、日语语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、德语语言文学、西班牙语语言文学、亚非语言文学、阿拉伯语言文学、欧洲语言文学、外国语言学及应用语言学、国别和区域研究、语言学及应用语言学、中国古代文学、中国现当代文学、中华文化国际传播、比较文学与世界文学、汉语言文字学
专业学位硕士点	6	汉语国际教育、翻译、艺术、旅游管理、图书情报、国际商务
服务国家特殊需求高端人才培养项目	1	东北亚外交外事博士人才培养项目

1.2 一流学科建设情况

学校在深入贯彻国家与省政府等上级文件精神的基础上，按照办学定位和学校的近期、中期及远期发展目标，遵循“合理布局、层次分明、方向明确、重点突出”的学科建设原则，突出外国语言文学学科特色和品牌优势，坚持以外国语言文学学科为主体，多学科协调发展的理念，在科学分析各学科发展潜力与优势的基础上，集中资源与力量，优先建设，率先突破，推动外国语言文学学科建成省一流学科，培育中国语言文学学科冲击省一流学科，逐步形成外语学科引领、中文学科振兴、非语言类学科繁荣的学科建设格局。



2016 年，我校外国语言文学学科入选首批辽宁省“一流学科”建设行列，是辽宁省“一流学科”中唯一一个外国语言文学学科。2017 年，取得 6 项重大标志性成果，成果数量在全省 43 个一流学科中位列第 4 位。2018 年，取得 4 项重大标志性成果，成果数量位列全省一流学科的前 26.6%。2019 年，取得辽宁省“双一流”建设项目成果 12 项，2021 年孵化的标志性成果中 1 项成果被省教育厅认定为“2020-2021 学年奖补成果”。2017、2018 连续两年获得省绩效考核结果“优秀”佳绩。2018 年，经动态调整列入省一流学科“A”层次。2021 年，在辽宁省高等学校“双一流”建设情况集中调研汇报会上，省教育厅对我校在提升我省外语教育质量及提供高水平社会服务方面工作成绩给与高度认可。外国语言文学学科下设的二级学科英语语言文学、日语语言文学、俄语语言文学为省重点学科，西班牙语语言文学为省重点培育学科。

1.3 学科评估情况

在教育部学位与研究生教育发展中心组织开展的第三轮学科评估中，我校外国语言文学学科排名全国第 27，排名百分位 29.4%，在 61 所具有硕士授权点高校中并列第 4 位（位次百分位为 6.6%），在辽宁省高校中排第 1 位；第四轮学科评估排名中位列 B 段（东北地区仅有 A 段 1 所，B+ 段 2 所），排名百分位为前 20%-30%，我校与诸多外国语言文学一级学科博士学位授权单位位列同一段位，在辽宁省高校中排名第一。

2021 年，在高等教育评价专业机构软科发布的“软科中国 2021 最好学科”排名榜中，我校外国语言文学学科位列第 12-23 名，百分位段全国前 10%，已连续两年进入“中国一流学科榜单”，我校外国语言文学学科建设水平稳步攀升。

1.4 申请新增学位点情况

学校学位点培育与建设坚持以“全面建成东北亚区域特色鲜明的高水平应用型外国语大学”总体目标为指引。2018 年将马克思主义理论学科作为重点学科纳入学校发展规划并加强建设，大力培育国际商务、新闻与传播等一批专业硕士学位点。根据《国务院学位委员会关于下达 2020 年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕14 号），我校获批增列马克思主义理论一级学科硕士学位授权点、国际商务专业硕士学位授权点。



2. 研究生招生情况

我校研究生招生规模持续扩大，中国籍硕士研究生招生规模已由 2011 年的 327 人上升至 2021 年的 590 人，其中专业学位人数占比逐年提高，2011 年专业学位硕士研究生比例为 37.0%，到 2021 年已提升至 59.2%；博士研究生的招生规模由 2014 年的 2 人上升至 2021 年的 10 人。生源质量方面，硕士研究生中高水平本科学校生源比例约 8% 左右，博士研究生中高水平硕士学校生源比例总体保持在 10% 上下。

2.1 生源结构及规模

2.1.1 博士生

2021 年，招收博士研究生 10 人。具体情况见表 1-2 和表 1-3。

表 1-2：2021 年博士研究生招生录取情况表

序号	学院	专业名称	录取人数
1	俄语学院	俄语语言文学	2
2	日语学院	日语语言文学	3
3	英语学院	英语语言文学	4
4	韩国语学院	亚非语言文学	1

表 1-3：2021 年录取博士生结构与规模

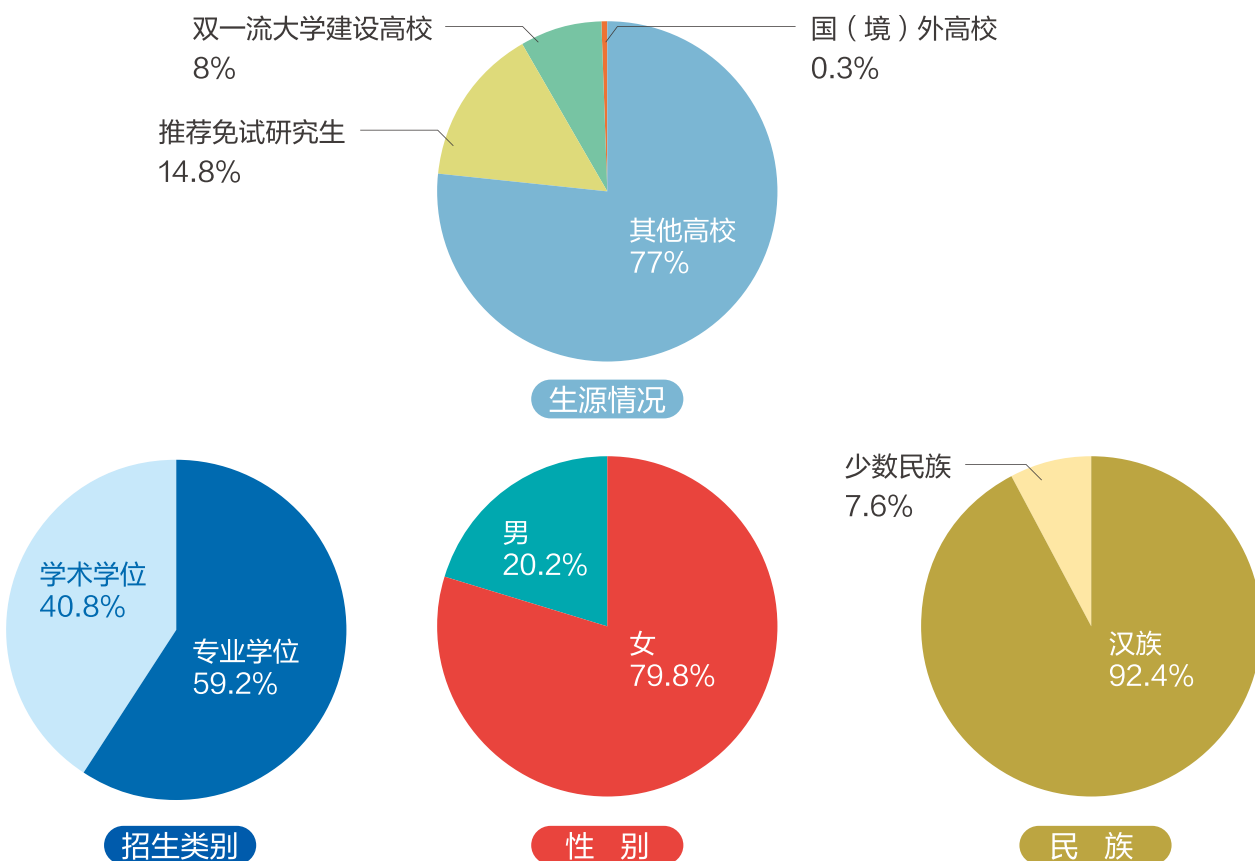
类别		博士生	
		人数	比例
总计		10	100%
类别	学术学位	10	100%
性别	男	4	40%
	女	6	60%
民族	汉族	9	90%
	少数民族	1	10%
学生来源	应届生	4	40%
	往届生	6	60%



类别		博士生	
		人数	比例
培养类型	非定向培养	7	70%
	定向委培	3	30%
生源情况	双一流大学建设高校	1	10%
	国（境）外高校	1	10%
	其他高校	8	80%

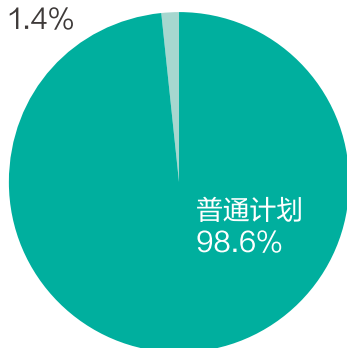
2.1.2 硕士生

2021 年，学校招收硕士研究生 590 人，同比增长 2.6%。其中，招收学术学位硕士研究生 241 人，专业学位硕士研究生 349 名，分别占比 40.8%、59.2%。推免录取 86 人，统招拟录取 504 人，分别占比 14.6%、85.4%，推免生录取人数同比增长 105%。录取普通计划 582 人，士兵计划 8 人，分别占比 98.6%、1.4%。录取外语类硕士研究生 444 人，非外语类硕士研究生 146 人，分别占比 75.3%、24.7%。具体情况见表 1-4。

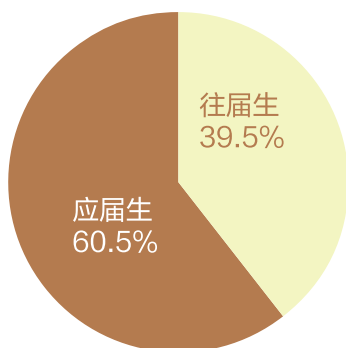




士兵计划
1.4%

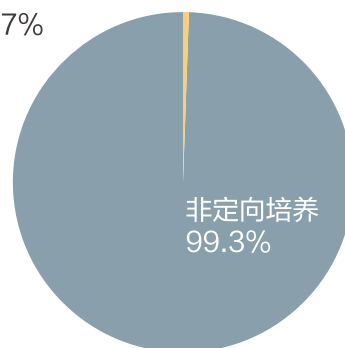


计划类型



学生来源

定向委培
0.7%



培养类型

表 1-4：2021 年录取硕士生结构与规模

类别		硕士生	
		人数	比例
总计		590	100%
类别	学术学位	241	40.8%
	专业学位	349	59.2%
性别	男	119	20.2%
	女	471	79.8%
民族	汉族	545	92.4%
	少数民族	45	7.6%
计划类型	普通计划	582	98.6%
	士兵计划	8	1.4%
学生来源	应届生	357	60.5%
	往届生	233	39.5%
培养类型	非定向培养	586	99.3%
	定向委培	4	0.7%
生源情况	推荐免试研究生	86	14.8%
	双一流大学建设高校	48	8%
	国（境）外高校	2	0.3%
	其他高校	454	77%



2021 年硕士研究生分专业录取情况具体见表 1-5。

表 1-5：2021 年硕士研究生分专业录取情况表

序号	学院	专业	招生计划	推免录取	统招录取	一志愿 报考人数
1	英语学院	英语语言文学	52	1	51	186
2		外国语言学及应用语言学	22	9	13	22
3	高级翻译学院	英语笔译	68	3	65	344
4		英语口译	27	6	21	67
5	日本语学院	日语语言文学	50	14	36	287
6		外国语言学及应用语言学	15	3	12	46
7		日语笔译	50	7	43	366
8		日语口译	21	2	19	82
9	俄语学院	俄语语言文学	17	9	8	53
10		俄语口译	14	4	10	30
11		俄语笔译	11	5	6	28
12	韩国语学院	亚非语言文学	18	2	16	30
13		朝鲜语笔译	15		15	70
14		朝鲜语口译	9	1	8	26
15	法语学院	法语语言文学	8		8	32
16		法语笔译	11	1	10	31
17	德语学院	德语语言文学	9	1	8	28
18		德语笔译	15	2	13	14
19	欧洲语言学院	西班牙语语言文学	6	3	3	54
20		欧洲语言文学	2	1	1	5
21	亚非语言学院	阿拉伯语语言文学	4	2	2	5



序号	学院	专业	招生计划	推免录取	统招录取	一志愿 报考人数
22	汉学院	汉语国际教育	43	1	42	205
23		语言学及应用语言学	4	2	2	2
24		中国古代文学	4		4	7
25		中国现当代文学	4		4	8
26		比较文学与世界文学	4		4	3
27		汉语言文字学	2		2	0
28	新闻与传播学院	中华文化国际传播	7		7	3
29	马克思主义学院	思想政治教育	13		13	41
30	艺术学院	美术 - 油画	7		7	4
31		美术 - 雕塑	2		2	1
32		艺术设计 - 环境艺术	4	1	3	1
33		艺术设计 - 服装与服饰设计	7		7	0
34		艺术设计 - 视觉传达	6	1	5	6
35	商学院	旅游管理	18		18	31
36	软件学院	图书情报	21	5	16	137
合计			590	86	504	2255

2021 年硕士研究生分专业一志愿考生复试分数线具体情况见表 1-6。

表 1-6：2021 年硕士研究生分专业一志愿考生复试分数线

序号	学院	专业	一志愿 上线人数	政治外语 复试线	专业课 复试线	初试总分 复试线
1	英语学院	英语语言文学	45	53	90	355
2		外国语言学及应用语言学	4	53	90	355
3	高级翻译学院	英语笔译	125	53	90	364
4		英语口译	24	53	90	355



序号	学院	专业	一志愿 上线人数	政治外语 复试线	专业课 复试线	初试总分 复试线
5	日本语学院	日语语言文学	90	53	90	372
6		外国语言学及应用语言学	16	53	90	355
7		日语笔译	164	53	90	385
8		日语口译	41	53	90	376
9	俄语学院	俄语语言文学	21	53	90	385
10		俄语口译	20	53	90	365
11		俄语笔译	12	53	90	367
12	韩国语学院	亚非语言文学	9	53	90	355
13		朝鲜语笔译	44	53	90	384
14		朝鲜语口译	18	53	90	374
15	法语学院	法语语言文学	11	53	90	355
16		法语笔译	11	53	90	355
17	德语学院	德语语言文学	10	53	90	355
18		德语笔译	9	53	90	355
19	欧洲语言学院	西班牙语语言文学	15	53	90	377
20		欧洲语言文学	1	53	90	355
21	亚非语言学院	阿拉伯语语言文学	0	53	90	355
22	汉学院	汉语国际教育	101	47	90	368
23		语言学及应用语言学	0	53	90	355
24		中国古代文学	0	53	90	355
25		中国现当代文学	3	53	90	355
26		比较文学与世界文学	1	53	90	355
27		汉语言文字学	0	53	90	355
28	新闻与传播学院	中华文化国际传播	1	53	90	355
29	马克思主义学院	思想政治教育	9	44	90	321

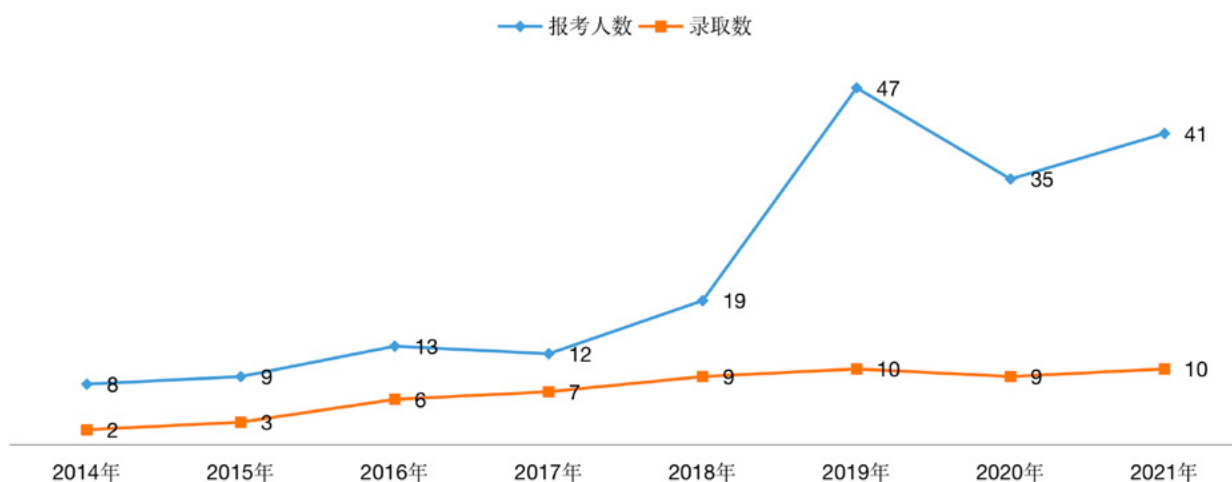


序号	学院	专业	一志愿 上线人数	政治外语 复试线	专业课 复试线	初试总分 复试线
30	艺术学院	美术 - 油画	2	38	90	346
31		美术 - 雕塑	1	38	90	346
32		艺术设计 - 环境艺术	0	38	90	346
33		艺术设计 - 服装与服饰设计	0	38	90	346
34		艺术设计 - 视觉传达	4	38	90	346
35	商学院	旅游管理	10	42	90	170
36	软件学院	图书情报	61	46	92	208
合计			883	—	—	—

2.2 近十年研究生报录情况

2021 年共有 41 人报考我校博士研究生，最终录取中国籍博士研究生共 10 人，报录比 4.1:1。2014 年 -2021 年历年博士招生报名、录取具体情况见表 1-7。

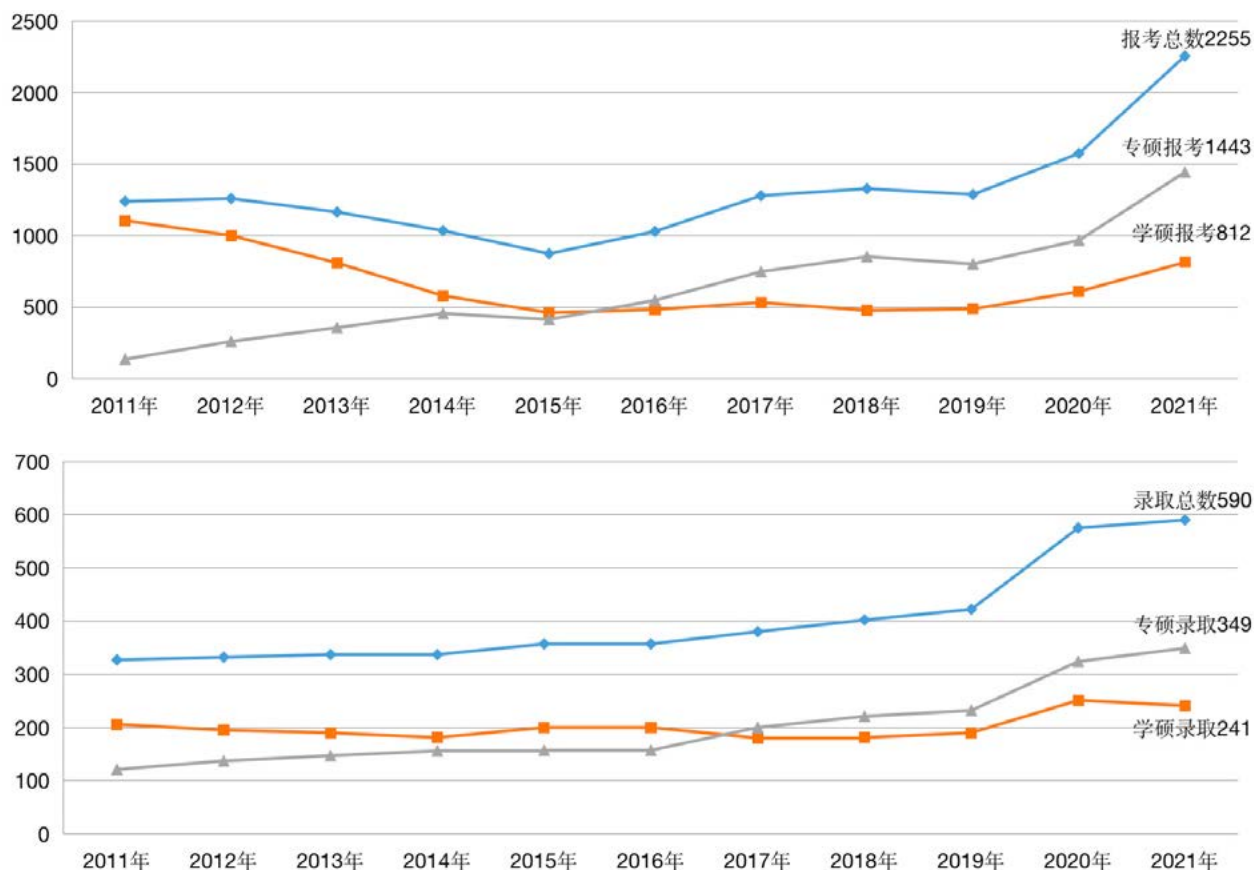
表 1-7:2014 年 -2021 年博士招生报名、录取情况表



2021 年共有 2255 人报考我校硕士研究生，最终录取硕士研究生共 590 人，报录比为 3.8:1。2011—2021 年历年硕士招生报名、录取具体情况见表 1-8。



表 1-8：2011—2021 年硕士招生报名、录取情况表



年份	报考人数					录取数				
	总数	学术学位	占比	专业学位	占比	总数	学术学位	占比	专业学位	占比
2011年	1239	1105	89.2%	134	10.8%	327	206	63.0%	121	37.0%
2012年	1259	1000	79.4%	259	20.6%	332	195	47.9%	137	52.1%
2013年	1164	808	69.4%	356	30.6%	337	190	56.4%	147	43.6%
2014年	1034	579	56.0%	455	44.0%	337	181	53.7%	156	46.3%
2015年	873	460	52.7%	413	47.3%	357	200	56.0%	157	44.0%
2016年	1029	482	46.8%	547	53.2%	357	200	53.0%	157	47.0%
2017年	1279	532	41.6%	747	58.4%	380	180	47.4%	200	52.6%
2018年	1328	476	35.8%	852	64.2%	402	181	45.0%	221	55.0%
2019年	1287	486	37.8%	801	62.2%	422	190	45.0%	232	55.0%



年份	报考人数					录取数				
	总数	学术学位	占比	专业学位	占比	总数	学术学位	占比	专业学位	占比
2020 年	1574	608	38.6%	966	61.4%	575	251	43.7%	324	56.3%
2021 年	2255	812	36.0%	1443	64.0%	590	241	40.8%	349	59.2%
合计	14321	7348	51.3%	6973	48.7%	4416	2215	50.2%	2201	49.8%

2.3 研究生招生管理与服务情况

2021 年我校研究生招生工作坚持贯彻教育部“按需招生、全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的招生原则，严格落实“一统筹六确保”的平安研考要求，不断提高研究生招生管理与服务水平，实现公平、公正“阳光招生”，顺利完成了年度招生工作。

2.3.1 创新研究生招生宣传模式

充分利用中国研招网、研究生招生教育在线平台、微信公众号平台、腾讯 QQ 等新媒体平台开展常态化线上招生宣传。组织全校 15 个研究生培养单位，首次通过线上直播的方式开展招生宣传。设置专项经费，鼓励各培养单位和导师走向一线，进入相关学科优质生源高校进行招生宣传。招生宣传效果初显，报考我校 2022 年硕士研究生考生 2585 人，比上一年度报考人数增长 15%，其中报考学术学位硕士研究生人数 986 人，报考专业学位 1599 人。

2.3.2 完成 2021 级研究生线上招生考试录取工作

按照教育部、省招办关于做好疫情防控下研究生招生考试的工作要求，在学校研究生招生工作领导小组的统一部署下，制定出台 2021 年学校研究生招生复试工作办法和研究生复试工作防疫应急预案，完成研究生线上复试与录取工作。招收 2021 级中国籍博士研究生 10 人，硕士研究生 590 人。

2.3.3 提高生源质量，完成 2022 年推免生推荐与接收工作

顺利推荐推免生 111 名，推荐学生中获双一流建设高校录取 31 人，本校录取 28 人，国内其他高校录取 52 人。接收 2022 年推免生 49 人。

2.3.4 完成 2022 年硕士研究生招生考试“平安研考”工作目标

完成研究生招生考试保密室一期建设工作。制定《大连外国语大学 2022 年全国硕士研究生



招生考试工作方案》《大连外国语大学 2022 年硕士研究生招生考试疫情防控应急预案》，在全国疫情多点并发的严峻形势下，牵头完成学校研究生招生考试自设考点组考工作，设置 3 个考区 50 个标准化考场、5 个隔离备用考场，为我校 1469 名应届本科生参加全国硕士研究生招生考试提供优质考务服务。完成报考我校的 2585 名考生 6997 份自命题试卷的印制、封装工作与全国 31 个省区 452 个考点自命题试卷的机要邮寄、回收、消杀、整理工作。改革评卷方式，首次采用计算机网络评卷，降低新冠疫情传播风险，提高评卷效率，完成辽宁省政府、大连市教育局、旅顺口区政府研究生招生考试工作督导组视察工作，受到各方高度评价。

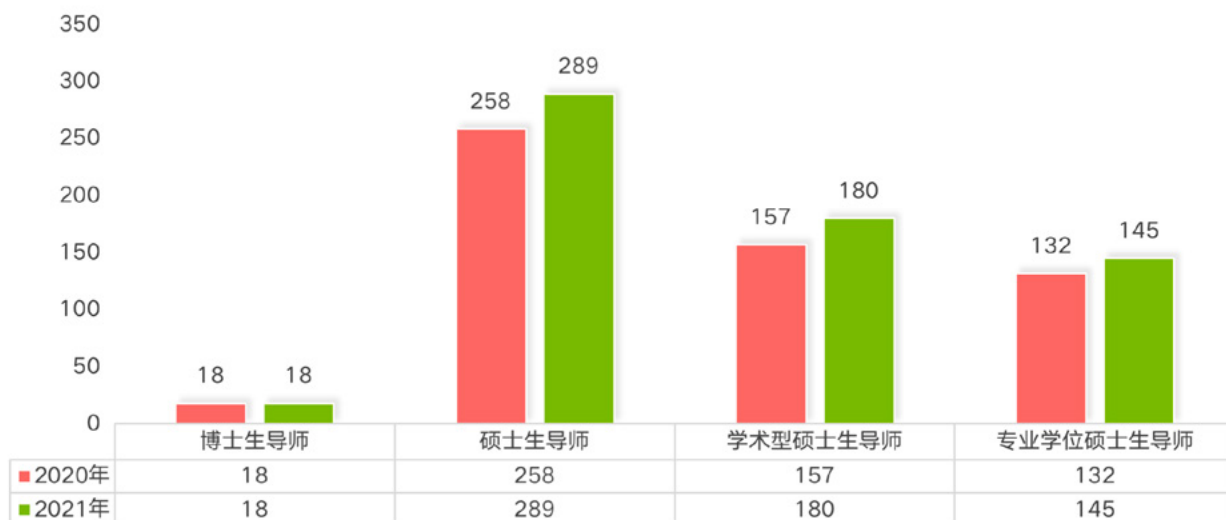
3. 研究生导师基本情况

3.1 导师队伍规模

本年度新晋导师人数情况：根据《大连外国语大学学术型硕士研究生指导教师遴选与管理暂行办法》和《大连外国语大学专业学位硕士研究生指导教师遴选与管理暂行办法》，经个人申请，各培养单位学位评定分委员会初选，校学位评定委员会 2021 年第 1 次会议审议并投票通过，遴选学术型硕士研究生指导教师 23 人，专业学位硕士研究生指导教师 13 人。

截止 2021 年底，学校现有校内博士生导师 18 人，其中外聘 7 人；硕士生导师 289 人。学术型硕士生导师 180 人次，其中外聘 16 人；专业学位硕士生导师 145 人次，其中外聘 15 人。具有博士学位的研究生导师 195 人，占比达到近 70%。具体情况见表 1-9。

表 1-9：2020-2021 年研究生导师人数变化情况

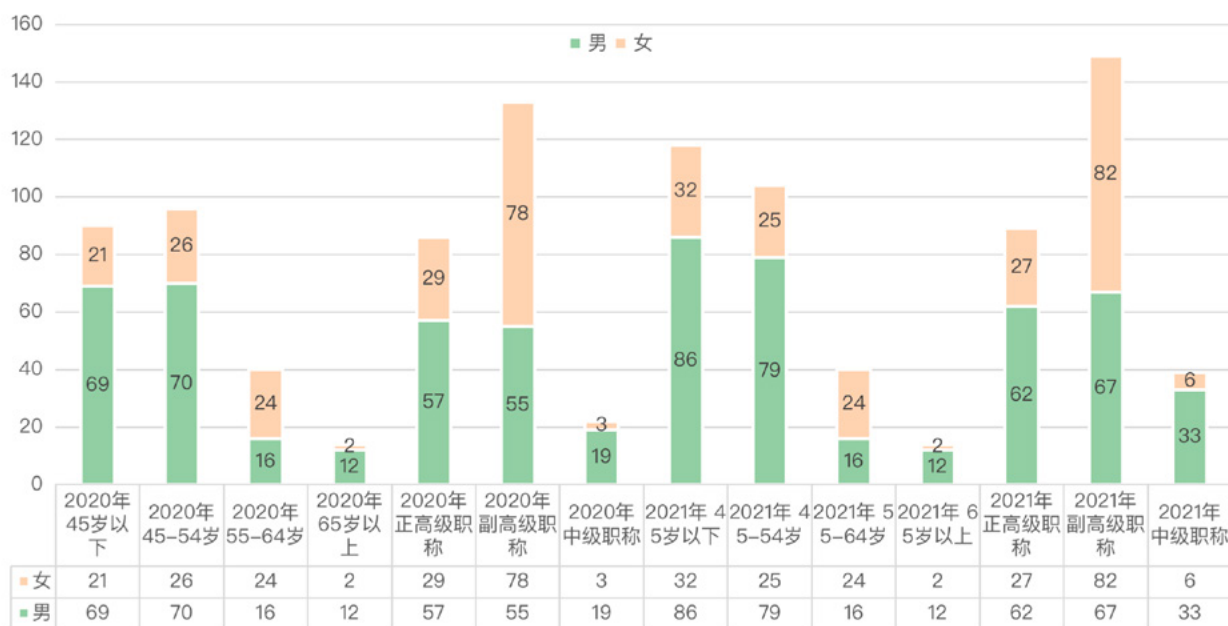




3.2 导师队伍结构

我校现有 18 名博士生导师、289 名硕士生导师，2020-2021 年硕士生导师的年龄、职称、性别结构变化如表 1-10 所示。45 岁以下的硕士生导师占比有所提高，性别比例基本保持稳定；硕士生导师中正高级职称占比较为稳定，女性硕士生导师占比整体有所提高。

表 1-10：2020-2021 年硕士生导师年龄、职称、性别结构变化



3.3 杰出人才情况

学校不断加强一流外语学科研究生导师团队建设，现有国家级教师、教学团队 2 个，国家级教学名师 1 人，国家“万人计划”教学名师 1 人，国务院特殊津贴获得者 1 人，教育部外指委委员 7 人，其中 1 人为专业分委员会主任委员；国家教材委员会专家委员会委员 1 人。省攀登学者 1 人、特聘教授 2 人，省“兴辽英才计划”哲学社会科学领军人才 1 人，省百千万人才工程人选 69 人，省高校优秀人才支持计划 38 人。中俄两国政府联合颁发“俄语教育突出贡献奖(普京奖章)”获得者 1 人，俄罗斯“普希金”奖章获得者 2 人，“日本外务大臣表彰奖(个人奖)”获得者 1 人。具体情况见表 1-11。



表 1-11: 研究生导师杰出人才队伍情况

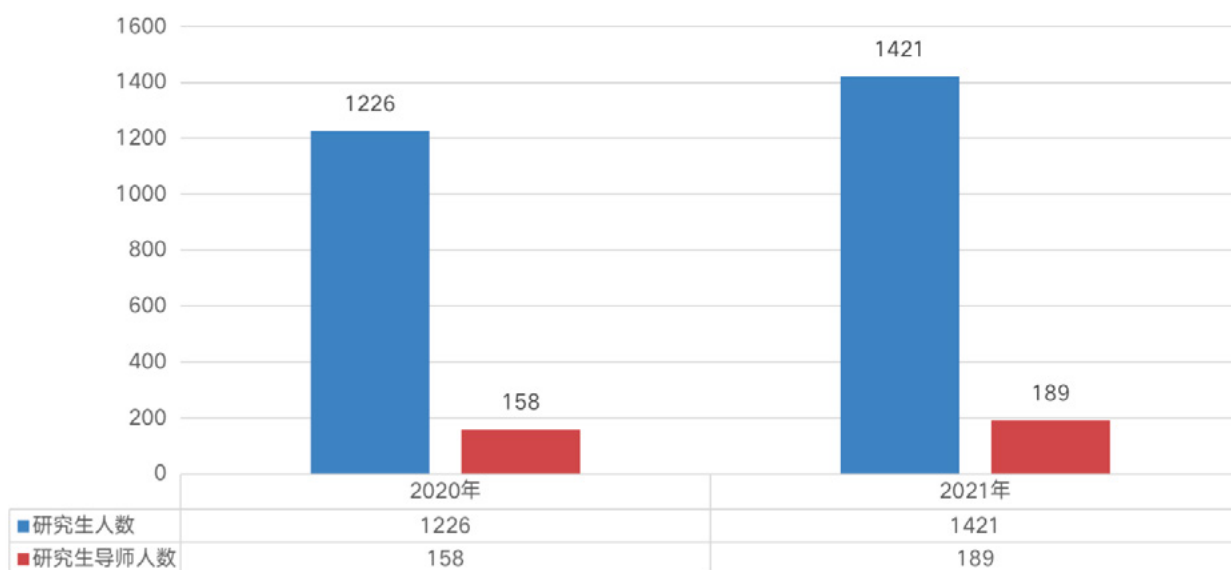
序号	任职教师称号	数量
1	国家级教师、教学团队	2 个
2	国务院特殊津贴获得者	1 人
3	国家级教学名师	1 人
4	国家“万人计划”教学名师	1 人
5	教育部外指委委员	7 人
6	国家教材委员会专家委员会委员	1 人
7	省攀登学者	1 人
8	省特聘教授	2 人
9	省百千万人才工程人选	69 人
10	省高校优秀人才支持计划	38 人
11	“兴辽英才计划”哲学社会科学领军人才	1 人
12	俄语教育突出贡献奖（普京奖章）	1 人
13	俄罗斯“普希金”奖章	2 人
14	日本外务大臣表彰奖（个人奖）	1 人

3.4 研究生总体生师比

学校现有在籍博士、硕士研究生总数为 1421 人，专兼职研究生导师总数为 289 人，研究生总体生师比为 5:1，能够充分满足研究生培养需求，保证研究生培养质量。随着研究生导师遴选工作有序开展，学校研究生生师比将进一步优化。2020-2021 年研究生总体生师比变化具体情况见表 1-12。



表 1-12: 2020-2021 年研究生总体生师比变化



4. 研究生在学情况

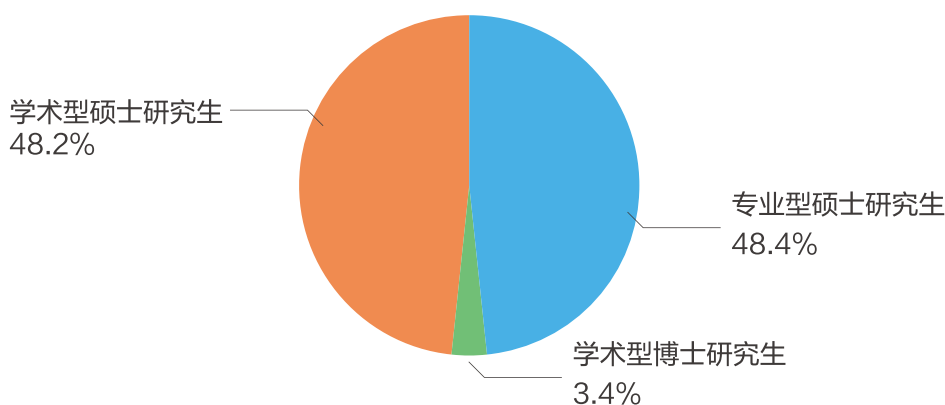
我校的研究生规模进一步扩大,呈现逐年增长。截止 2021 年 12 月,我校研究生总数为 1476 人(中国籍 1417 人,留学生 59 人),其中,全日制博士研究生 50 人(中国籍 44 人,留学生 6 人);全日制硕士研究生 1426 人(中国籍 1373 人,留学生 53 人),全日制学术学位硕士研究生 712 人(中国籍 687 人,留学生 25 人)、全日制专业学位硕士研究生 714 人(中国籍 686 人,留学生 28 人)。具体情况见表 1-13。

表 1-13: 研究生在校情况统计表

类别	在校生总人数	学位类型		国境别	
		学术型	专业型	中国籍	留学生
博士研究生	50	50	/	44	6
硕士研究生	1426	712	714	1373	53

研究生类型结构进一步优化。全日制学术型博士研究生、全日制学术学位硕士研究生、全日制专业学位硕士研究生占全校研究生总数的 3.4%、48.2%、48.4%。具体情况见表 1-14。

表 1-14：2021 年研究生类型结构统计表



5. 国际交流情况

学校以《中国教育现代化 2035》、《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》为指导，以建设高水平应用型大学为目标，以培养具有全球视野和国际竞争力的人才为中心，围绕学校“十四五”规划总体部署和高质量发展要求，积极探索国际交流新路径、构建国际合作新格局，促进学校研究生教育国际化迈上新台阶。

5.1 总体交流情况

截至 2021 年 12 月，我校与世界 38 个国家和地区的 240 所大学建立了校际交流合作关系，较 2020 年新增国家 1 个、院校 6 所；执行交流合作项目 29 个，派出学生 109 人赴国外学习，组织学生 87 人在国内线上学习；长期聘任 23 个国家的外籍专家 80 人，邀请外籍专家 68 人次举办线上讲座 114 场。2021 年，我校研究生获得的国家公派项目包括国家建设高水平大学公派研究生项目、莫斯科大学互换奖学金项目、赴俄乌白专业人才培养项目、国际区域问题研究及外语高层次人才项目、上海合作组织大学奖学金项目和政府互换奖学金项目等，共有 24 名研究生获得国家公派留学项目资助资格，其中博士研究生 3 人，硕士研究生 21 人。3 名硕士研究生及 3 名博士研究生分别通过莫斯科大学互换奖学金、政府互换奖学金等项目赴俄罗斯、匈牙利及日本交换学习，其他 18 人均在国内进行线上学习。



5.2 国际学术会议

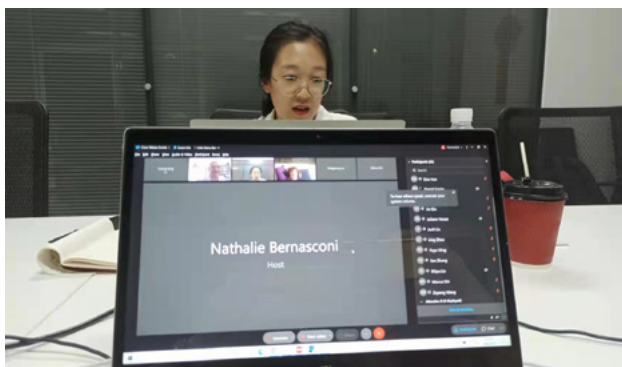
为进一步开拓研究生国际学术视野，搭建研究生科研成果的交流平台，为研究生学术水平、研究能力和国际交流能力创造了良好条件，学校设立专项经费资助研究生积极参加高水平国际学术会议。同时，为了克服线下交流受阻的不利影响，让研究生感受“不出国门的国际化交流体验”，近距离感受不同的文化思维碰撞，提升国际交流和学术研究水平，我校积极承办各类国际学术会议。

10月，邀请美国、英国、加拿大、匈牙利及日本专家参加“第十七届全国语用学研讨会”研讨；

10月，举办“2021中国—中东欧国家文明对话：‘一带一路’人文交流青年领袖大连论坛”；

11月，邀请俄罗斯、乌克兰、哈萨克斯坦、亚美尼亚专家参加“新文科视域下俄语国别区域研究与人才培养国际学术研讨会”。

2021年，我校研究生刘诗宇、夏宗凤、刘兆浩、秦上、刘智俊等12名同学参加了在国内外举办的国际学术会议13次并作口头报告。国际学术会议汇报交流为研究生搭建了一个良好的自我展示和交流学术成果的平台，激发了研究生投身科学研究和拓展国际化事业的热情。国际学术会议切实增强我校研究生创新意识和学术思维，拓展国际视野，营造活跃的学术氛围和国际化环境、不断夯实我校研究生培养质量。



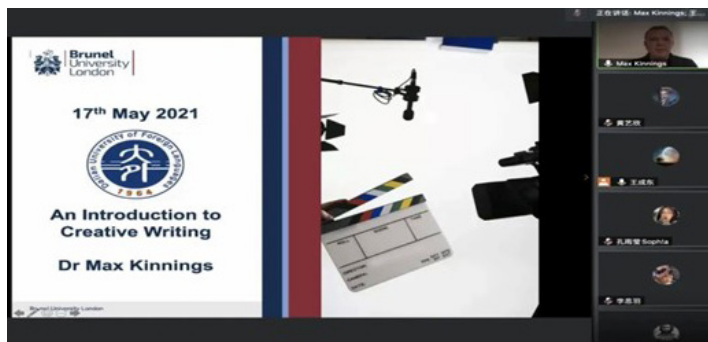
5.3 课程国际化

学校研究生课程国际化建设继续配合国家及东北地区发展战略，深耕东北亚、推进中东欧、开启与东盟国家的交流合作，坚持服务国家需求、学校和学科发展、人才培养质量提升的原则，以提高培养项目质量为核心，推动全英文讲授课程建设和培养环节规范管理，促进学校国际化办学能力持续提升。

积极与国外友好院校合作，设计、开发和引进符合我校专业建设和人才培养的国际化课程。2021年学校引进英国剑桥大学、澳大利亚伍伦贡大学、英国布鲁奈尔大学、韩国梨花女子大学、



乌克兰敖德萨音乐学院、法国国家科学研究中心 UMR AUSSE 研究所等国外高校及科研机构的在线课程 15 门，通过以选修课或通识课方式记入我校学分体系，将国外课程体系有机纳入我校研究生课程中。



5.4 孔子学院项目

2021 年，在教育部中外语言交流合作中心、中国国际中文教育基金会、辽宁省教育厅的正确领导和大力支持下，我校国际中文教育工作进展顺利，得到了社会各界的认可与肯定。学校积极鼓励研究生前往海外孔子学院担任汉语教师志愿者，做中国文化的传播者。

2021 年 4 月 27 日，全国首家国际中文教育实践与研究基地在我校成立。语合中心主任马箭飞、时任辽宁省教育厅副厅长花蕾、我校党委书记王伟辰、校长刘宏参加仪式并为基地揭牌。依托国际中文教育实践与研究基地，深化了海外 10 所孔子学院作为研究生海外实习和就业基地的内涵与特色，开展了志愿者宣讲、招募、选拔、培训、校内调研的工作。此外，为提升“国际中文教育志愿者”项目在学生中的知名度，我校通过孔子学院工作处公众号推进项目宣传、报道海外志愿者志愿者的事迹趣闻，吸引众多国际中文教育专业、多语种外语专及相关人文学科背景的研究生加入志愿者队伍，做中国文化的传播者。

本年度，经志愿者选拔考试，最终录取了 6 名研究生作为志愿者分别派往克罗地亚萨格勒布大学孔子学院、意大利恩纳“科雷”大学孔子学院、西班牙莱昂大学孔子学院和圭亚那大学孔子学院。





目前我校赴意大利恩纳“科雷”大学任教的两位志愿者已顺利赴任，其他志愿者正在办理赴任手续当中。

5.5 全球治理人才项目

作为首批获批“高层次国际化人才培养创新实践项目”基地建设高校，学校积极响应国家培养“具有丰富的国际背景、扎实的专业知识和过硬的外语功底的高层次、国际化、复合型人才”号召，在全校范围内遴选优秀本科生和研究生，致力于培养高层次的、拔尖创新人才，开办“全球治理与国际组织人才培养实验班”。

该实验班力求培养具有扎实专业背景、家国情怀和全球视野、熟练运用外语并通晓国际规则的全球治理人才。在培养内容方面，对学生的培养教育打破了单一专业的限制，建设多学科、跨学科的课程体系内容，促进学生在课程学习过程中形成综合性、全面性的全球治理知识体系，为其成为复合型人才作铺垫。

在培养方式方面，采取国内外合作培养的模式，与乌克兰、泰国、巴西、意大利、法国等国高校及科研机构新建交流合作关系；持续推进与英国剑桥大学、利兹大学，澳大利亚昆士兰大学，新西兰奥克兰大学、奥塔哥大学，韩国釜山外国语大学等国外高水平院校的合作。

在培养系统方面，积极为学生开拓国际组织实习机会，鼓励推荐学生前往重要国际组织进行实习工作。截至 2021 年 12 月，共有两期 75 名学生经考核选拔，参与项目学习；其中有 6 位同学经学校选派赴中国－东盟中心进行为期 2-3 个月的实习实践。

6. 资源保障

6.1 省级重点研究基地

学校不断加强学科研究基地的建设，为研究生教育发展提供资源保障。学校现有 1 个国家语委研究基地，7 个教育部备案“国别和区域研究中心”，3 个辽宁省高等学校新型智库（含培育），3 个省级“2011”协同创新中心，2 个省级经济社会发展研究基地，2 个省级重点实验室，1 个省级人文社科重点研究基地，具体情况见表 1-15。



表 1-15：学校省级重点研究基地统计表

序号	科研机构	级别	负责人	年份
1	中国东北亚语言研究中心	国家语委科研机构	刘 宏	2021
2	爱尔兰研究中心	教育部备案 “国别和区域研究中心”	刘风光 吕春媚	2017
3	俄罗斯研究中心	教育部备案 “国别和区域研究中心”	任雪梅	2017
4	哈萨克斯坦研究中心	教育部备案 “国别和区域研究中心”	刘 宏 董 玲	2017
5	突尼斯研究中心	教育部备案 “国别和区域研究中心”	张婧姝	2017
6	乌克兰研究中心	教育部备案 “国别和区域研究中心”	梁小楠	2017
7	亚美尼亚研究中心	教育部备案 “国别和区域研究中心”	彭文钊	2017
8	东北亚研究中心	教育部备案 “国别和区域研究中心”	薛晓芃	2017
9	东北亚研究中心	辽宁省高等学校新型智库	刘 宏	2021
10	新文科外语教育服务区域发展 协同创新中心	省级“2011”协同创新中心	常俊跃	2021
11	东北亚外交外事协同创新中心	省级“2011”协同创新中心	薛晓芃	2021
12	新文科数字人文创新实验室	辽宁省高等学校哲学社会科学重 点实验室	邓耀臣	2021
13	辽宁振兴外语战略研究中心	辽宁省高等学校新型智库(培育)	邓耀臣	2021
14	“一带一路”城市与区域发展 研究院	辽宁省高等学校新型智库(培育)	刘 立	2021
15	辽宁省全面对外开放语言服务 研究基地	省级经济社会发展研究基地	刘 宏	2019
16	“一带一路”涉外政策研究基地	省级经济社会发展研究基地	常俊跃	2019



序号	科研机构	级别	负责人	年份
17	“一带一路”人文交流机制 协同创新中心	省级“2011”协同创新中心	彭文钊	2016
18	同声传译实验室	省级重点实验室	杨俊峰	2007
19	比较文化研究	省级人文社科重点研究基地	孙玉华	2005

6.2 图书文献资料

学校图书馆提供一流的学术资源和服务，为研究生获取学术信息和专业知识提供了有效帮助，同时也激发了研究生喜爱阅读、渴求知识、积极自主学习和研究的热情。大连外国语大学图书馆建筑面积 3 万平方米，馆藏印刷型文献 200 万册。2021 年度图书馆利用文献购置预算实施完成了 5 个政采项目，采购中文图书 36602 册，原版图书 611 册，订购中外文报刊 705 种，采购中外文数据库 25 种，同时利用建设经费，采购 4 种电子图书数据库。现纸质图书共计 203.5 万册，电子图书 94 万种，期刊总数 705 种，数据库总数 25 种。

6.3 科学研究项目

研究生参与导师课题研究是研究生培养的重要形式，2021 年我校科学研究水平进一步提升，为研究生教育事业提供重要科研保障。2021 年，我校获批国家社科基金各类项目 7 个，其中 5 个中华学术外译项目，获批数量为历年最多；教育部人文社科研究各类项目 5 个，其中 4 个青年项目、1 个思政专项项目，是我校首个思政专项项目；1 个国家语委研究基地重点项目，是我校成立国家语委科研机构后获批的第一个重点项目；其他省市级科研项目 106 个。横向课题的签约数量与上一年度同比增长 25.6%。



第二章 研究生党建与思想政治教育工作

学校始终全面贯彻党的教育方针，坚持把立德树人作为根本任务，以促进研究生全面发展、提高培养质量为核心，以优化研究生教育管理体制、运行机制和保障机制为突破口，以加强研究生党建与思想政治教育工作队伍建设为重点，将研究生党建与思想政治教育贯穿到研究生学习、科研和日常生活的各个环节，努力把研究生培养成为具有过硬的思想政治素质、良好的道德品质、深厚的文化素养、严谨的科学精神、健康的身心素质、扎实的专业知识、较强的研究能力、全面发展的高层次创新型外语人才。

1. 党建和思政教育成果

学校研究生党建和思政教育，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党建工作，紧扣落实立德树人根本任务，做好具有外语特色的思想政治工作，努力培养更多更好适应辽宁经济社会发展需求的高素质应用型人才。

1.1 开展“对标联创”党建工作，强化研究生思想价值引领

学校以政治建设为统领，深入开展“对标联创”工作，取得丰硕成果。2021年3月，中共辽宁省委教育工委印发《关于公布首批全省高校“研究生样板党支部”和“研究生党员标兵”创建名单的通知》（辽委教通〔2021〕19号），公布了全省高校首批获评的10个“研究生样板党支部”和15个“研究生党员标兵”，我校日本语学院学术型研究生党支部入选首批全省高校“研究生样板党支部”创建名单，博士研究生石文瑞获评首批全省高校“研究生党员标兵”。

研究生党支部和个人双双入选充分体现了学校在研究生党建工作方面的深入实践探索以及良好成效。入选党支部重点围绕严格支部组织生活、创新支部工作方法、丰富主题实践活动、增强服务重大项目能力等进行探索，形成好机制好经验，带动全校研究生党支部全面进步全面过硬；党员标兵重点围绕当好党的创新理论传播者、科技报国主力军、服务社会带头人、青年学生领头雁等开展学思践悟，引领广大研究生成为辽宁全面振兴全方位振兴的奋力建设者、国家急需的高层次人才、担当民族复兴大任的时代新人。



1.2 坚持“培根铸魂”根本任务，致敬中国共产党百年华诞

学校深入贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，坚持以立德树人为根本，围绕颂党恩、听党话、跟党走，将党史学习教育融入育人全方位全过程，深挖校本红色资源，传承红色基因，创新学习教育形式，将党史学习教育有机融入校园文化活动，融入庆祝中国共产党成立 100 周年系列活动，教育引领广大师生坚定不移听党话、跟党走，立足更高站位培育外语人才。



2021 年度研究生处党支部开展“四史学习教育”、“庆祝中国共产党建党一百周年”、“两学一做”、“三全育人”、“为师生办实事”等主题教育系列活动，举办“庆祝建党一百周年”研究生主题征文比赛、摄影比赛、与大连海事大学研究生“同走革命路，重温红色心”党建系列活动 3 项。党支部列出为师生办实事实践活动台账 4 项，支部党员做出为师生办实事承诺 14 条。研究生处党支部申报课题获批大连市委组织部、市党建研究会 2021 年度党建课题研究立项。

2021 年度，日语学院学术型研究生党支部建设事迹《党旗点亮青春底色 奋斗砥砺初心使命》入选 2021 年辽宁省党史学习教育“五个一百”活动之“百个支部展风采”，在辽宁省官方媒体 app“北国·辽宁日报”中广泛宣传；微党课《回望长征路 典亮青春梦》入选 2021 年辽宁省党史学习教育“五个一百”活动之“百堂精品党课”，在“辽沈智慧党建云平台”第一批次展播，同时获评“读党史 知初心”辽宁百所高校党史诵读活动优秀作品二等奖；国际艺术学院研究生党支部举办“新时代，中国梦”庆祝中国共产党成立 100 周年主题海报等爱国性质展览；英语学院研究生党支部以“党史书屋”为依托，开展多语种学习《习近平谈治国理政》党日活动；俄语学院研



研究生党支部举办“党员四个一”活动，开展知识竞赛等，同时开设“百年党史·云端诵读”、“党史故事 100 讲”等系列党课微信专栏。各学院研究生党支部开展的丰富红色教育实践活动，使广大研究生树立厚重的历史感，明确奋斗的现实感，赓续历史的接力棒。



1.3 优化“大思政”育人格局，推进全员全程全方位育人

2016 年以来，习近平总书记先后在全国高校思想政治工作会议和全国教育大会上指出，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。学校调动各方面的育人力量，“把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”。利用各种有效的育人手段，发挥各种资源的育人潜力，把思想政治教育渗透到研究生学习和生活的各个环节，实现教学与管理的联动、课上与课下的联动、网上与网下的联动，逐步构建多层次、多角度、立体化的“大思政”育人工作体系，提高思想政治教育的实效性，促进学生的全面发展和成长成才。

本年度，学校通过加强思想引领与价值塑造、加强对“当代中国知识”、“当代中国语言”和“当代中国话语表达”的学习和研究等举措，把家国情怀教育融入研究生培养全过程，培养更多站在学科发展前沿、服务国家社会需求和中国特色社会主义事业的一流人才。学校充分发挥外语专业优势，结合新文科建设，将学科方向、专业方向与国家战略需求紧密结合，服务中国特色

话语体系建设、中华语言文化走出去与价值观国际传播，服务东北亚对外开放战略。在 2021 年“读懂中国”活动评审中，日本语学院学术型研究生党支部作品《不忘党恩跟党走，治学育人遍地花》作为辽宁省唯一一篇征文作品，获评教育部关工委 2021 年“读懂中国”活动最佳征文。根据我校征文主角——日本语学院退休教师罗兴典教授的事迹制作拍摄的视频在中国教育电视台一套（CETV1）播出。展现出大外人鲜明的国家立场和浓厚的民族情怀，骨子里恪守爱党、爱祖国、爱人民的信念。



2. 思政教育队伍建设

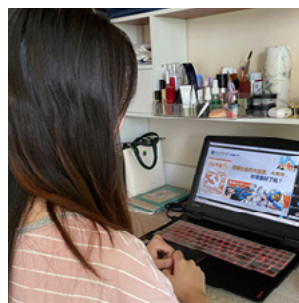
习近平总书记强调，培养什么人，是教育的首要问题。为深入贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，持续贯彻全国高校思想政治工作会议精神，进一步落实立德树人根本任务，大连外国语大学积极探索和创新能够实现价值塑造、知识传授和能力培养融为一体的研究生思政教育队伍建设。

2.1 师生同上“开学第一课”，在“实”字上下功夫

为深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，认真落实省委教育工委、省教育厅《关于组织开展“请党放心，强国有我”2021年秋季“开学第一课”活动的通知》要求，教育引导广



大学生弘扬伟大建党精神，听党话、感党恩、跟党走，9月15日，校长刘宏在2021级研究生开学典礼上，以《牢记青春使命 勇担时代重任》为题，通过“线上+线下”同步的方式，从校史校情、时代使命、勇担时代重任三方面为学生上了一堂生动的开学第一课。



课上，刘宏校长以生动的事例鼓舞同学们发挥专业专长，做中国观点的传播者，中国立场的阐释者，中国形象的塑造者，把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现伟大梦想的青春奋斗之中，服务于国家对外开放战略和“一带一路”建设、国家治理与全球治理、中华（语言）文化“走出去”、国际传播能力建设与文明交流互鉴促进世界文明对话，学习人类命运共同体的理念和思维。

2.2 召开研究生导师专题座谈，在“严”字上下功夫

学校高度重视研究生导师教书育人作用，大力加强导师队伍建设。深入贯彻落实教育部课程思政建设工作总体要求的具体举措，加强研究生课程思政教学内涵建设，不断探索研究生培养与课程思政相融合的教学新模式。学校召开“立德树人 学术育人”博士生导师课程思政专题座谈会，校长刘宏教授就博士研究生课程思政工





作提出指导性意见。刘宏校长提出导师要带领学生认真研读理论原著，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神内核；有针对性地开展中国特色政治文化观念分析，增强对中华民族优秀历史文化的文化自信与文化认同；以原著与多语种版本的中外政治文本翻译与实践研究为抓手，推动高质量教学、科研成果产出；要与传播学、翻译学的交叉学科方向建设相结合，培养和提升博士生讲好中国故事、传播好中国声音的国际传播能力；要善于总结经验和发现问题，深入分析中国特色政治术语外译策略与最佳方案，形成对相关问题的解决方案和资政报告。

2.3 强化导师团队示范引领作用，在“德”字上下功夫

学校不断创新师德教育模式，设立师德师风建设专项资金，积极开展师德师风培育活动，探索师德建设特色品牌。发挥学校国家级、省级和校级“黄大年式”教师团队示范引领作用，实现教学育人、科研育人和学科育人。持续开展“黄大年式教师团队”创建和智力支持活动，评选校级黄大年式教师团队，学校给予专项经费支持，确保团队建设工作的稳定、健康发展，进而带动学校研究生教学、科研整体水平的持续攀升。具体情况见表 2-1。

表 2-1：大连外国语大学黄大年式教师团队

团队名称	等级	负责人	年份
“东北亚外交外事”博士项目教师团队	国家级	孙玉华教授	2018
多语种翻译教学研究团队	省 级	霍跃红教授	2018
中外文学文化比较研究教师团队	校 级	柴红梅教授	2018
多语言数字人文教学研究团队	校 级	邓耀臣教授	2019
翻译专业口译社会服务教学及实践团队	校 级	邹德艳教授	2019
爱尔兰国别研究人才培养教师团队	校 级	刘风光教授	2020
中华文化国际传播教师团队	校 级	张恒军教授	2020

3. 理想信念与社会主义核心价值观教育

高校肩负着弘扬社会主义核心价值观的重任，应当成为传承中华优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观的高地，引领全社会正确价值观念的树立和国民价值体系的构建。为此，我校 2021 年进一步推进校园理想信念与社会主义核心价值观教育，激发在读研究生的民族责任感以及爱国热情，启发与鼓励大学生传承中华文明，弘扬中华文化。



3.1 弘扬道德精神，传承创新优秀文化资源

我校坐落在辽东半岛最南端的旅顺口区，本区域素有“一个旅顺口，半部近代史”之称。为增强研究生的地域归属感，培养学生爱国情怀，充分利用旅顺口区的爱国主义历史教育资源，组织学生参观万忠墓、白玉山了解大连地方史，收看庆祝中国共产党成立 100 周年大会培养爱国情怀。英语学院研究生党支部前往旅顺清风小镇开展党日活动，体验“闯关东”民俗文化，沉浸式感悟百年党史历程，汲取先辈精神力量，明确肩负的责任和历史使命，激励学生奋发有为。马克思主义学院开展“对党忠诚，信念坚定，勇担使命”主题党日，研究生赴大连总工会旧址参观学习。



汉学院组织研究生为贫困地区小学生上中华优秀传统文化课，举办“大家讲坛”邀请知名学者传经送宝，举行中秋诗会提高学生文学修养，积极引导学生弘扬爱国主义精神和中华优秀传统文化。徐雯欣、邹炜航、王艳琪、刘佩琪等一批优秀研究生为汉学院国际学生班级担任外聘教师，讲授中国国情、中华优秀传统文化课。多名学生担任语合中心汉语桥“云过年”项目志愿者、MEP 英国中学生暑期夏令营培优项目志愿者、泰国“互联网+”汉语学习项目志愿者。

3.2 锻造家国情怀，展示中国多样文化风采

国际艺术学院举办弘扬民族文化的“国风服饰时尚的设计思维和文化表达”等线上讲座，系统进行中国特色社会主义和社会主义核心价值观教育和中华优秀传统文化教育，思想政治教育取得很好的成效。研究生何雨晴原创漫画作品《我与汉语的不解之缘》以留学生的视角讲述其探索中华文化的故事，从而体现中华文化的独特魅力和深刻影响力。作品在中央级媒体微信公众平台新华网-银河视务所宣传报道，网络上点击量达到近百万。





4. 研究生思政课程与课程思政建设

大连外国语大学将思政元素融入研究生专业课程，主动服务中国特色话语体系建设、中华语言文化走出去与价值观国际传播，服务东北亚对外开放战略。在研究生人才培养过程中，将外语能力培养和中国文化知识修养的培养结合起来，帮助学生做好助力未来“讲好中国故事，传播好中国声音”。

4.1 推进课程思政建设，增强研究生使命担当

学校充分利用课堂教学主渠道作用，重视正面舆论引导，全面提升学生家国情怀、思想品德和职业修养。加强师生意识形态教育和管理，发挥导师的引领作用，强化爱国主义教育和感恩教育。深入推进《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作，将课程思政教育充分融入第二课堂。

根据《辽宁省教育厅办公室关于开展教育部课程思政示范项目申报工作的通知》相关要求，学校开展研究生教育综合改革项目立项申报工作，设立研究生课程思政教学改革专项，立项 11 项课题；组织开展研究生“三进”教学改革专项立项工作，共立项建设“三进”专项 21 项。评选出校级研究生课程思政示范课程 5 门，校级研究生课程思政教学名师 2 名，校级研究生课程思政教师团队 3 个。充分发挥课堂教学的育人主渠道作用，深入发掘各类课程的政治理论教育资源，形成课程思政与思政课程同频共振的协同效应。

4.2 落实课程思政教学，育人要素融入培养方案

2021 版研究生人才培养方案修订工作中提出明确“课程思政”育人要素，开展“课程思政”教学设计，将“课程思政”要素融入教学大纲和教案中，充分发挥课程的思政教育功能，提炼专业课程中蕴含的思政教育、文化基因和价值元素，发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。此次培养方案修订将“三进”明确纳入培养方案和课程体系：一是新开设“三进”思政课程必修课《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》，作为研究生公共必修课，第 2 学期开课，计 18 学时，1 学分；二是将“三进”工作作为研究生课程思政建设必选内容，全面覆盖学校各硕士学位授权点课程体系，要求开设相关必修课不少于 1 门，各学位点开设相关专业必修课或选修课不少于 1 门，计 34 学时，2 学分，各专业共开设“三进”专业课 39 门。

4.3 加强研究生课程思政，做好战“疫”宣传

我校多语种教师、研究生语言服务团队和志愿者团队，积极投身大连市新冠疫情防控，身体力行践行了最美逆行、大爱无疆、命运与共的抗疫精神。本年度，2020 级和 2021 级视觉传达设计专业的研究生们，以笔为刃，披墨为袍，在这场没有硝烟的抗“疫”之战中果断亮剑。抗疫进行时，国际艺术学院的研究者们用一幅幅战“疫”宣传作品，为奋战在一线的医护人员加油，向保障校园安全的教工致谢，为身处隔离地区的人们打气，向配合防控工作的同学们致意。



5. 校园文化建设

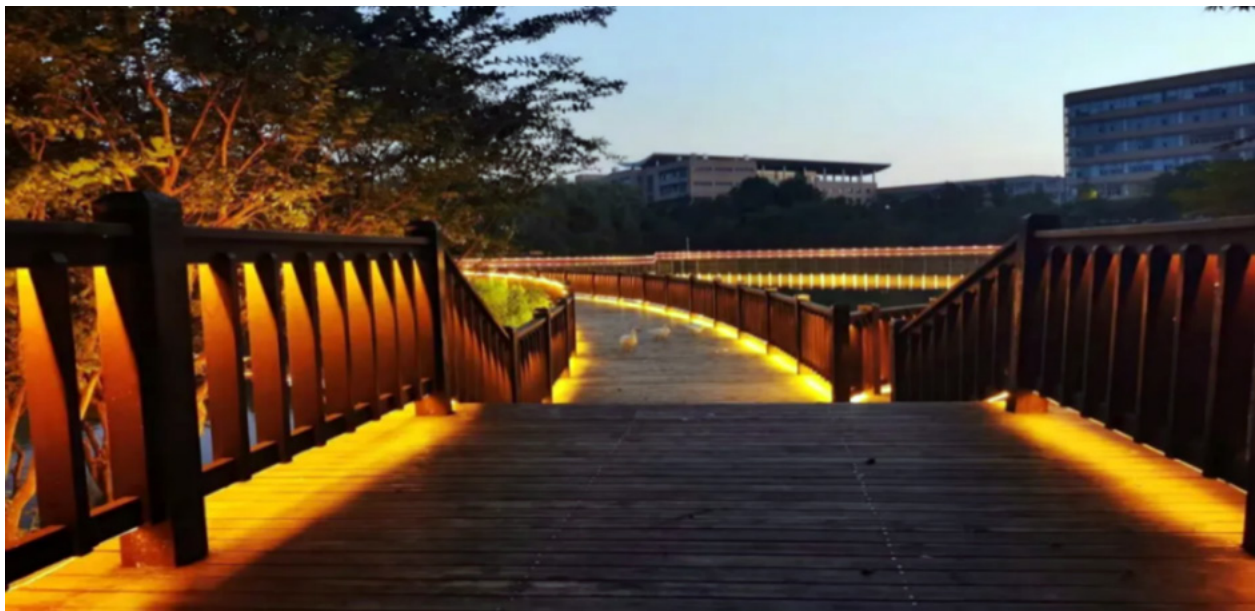
学校坚持以文化人、以文育人为主线，大力弘扬“崇德尚文 兼收并蓄”校训、大外人共同价值观和大外精神，构建富有历史内涵、反映时代需求、推动社会进步和独具学校特色的大外精神和大外文化。

5.1 物质文化建设：倾听师生心声，改善学校配套设施

学校统筹推进各文化建设项目，努力打造校园环境优美、管理规范有序、文化氛围浓厚、道德实践活动丰富的育人生态。2021 年学校国际交流中心及文体馆顺利封顶。国际交流中心项目主要包括住宿、餐饮、会议以及休闲活动等设施；文体馆项目设计主、副馆，配备相关项目运动馆，



内设 3200 个看台，馆内可容纳 4000 人，项目投入使用后将进一步满足学校举办各类活动的场所需求，为学校复合型、国际型、应用型人才培养提供保障。学校倾听师生心声，了解师生需求，注重加强校园文化景观设计，优化校园文化环境。明阳湖畔安装夜景照明设施，改建学校卫生所，先后启动校园人行步道、楼体公共区域墙面、屋面防水、学生宿舍供暖等多项基础设施建设改造项目，师生工作学习生活环境更加优美舒适，幸福指数不断提升。



学校加强研究生服务管理，力争为研究生导师、在校研究生提供高效、便捷、优质的服务。除基本业务外，还为研究生不定期开展论文写作指导、职业指导等活动。

5.2 精神文化建设：坚持文化传承，促进中外文明互鉴

学校始终坚持以文化传承创新为基础，充分发挥本土文化的引领作用，进一步增强全体大外人的价值认同、使命认同和情感认同，致力于推动“人类命运共同体”理念，推进中外文明互鉴的现代文化体系建设。

2021 年 9 月，由大连外国语大学、中国新闻史学会全球传播与公共外交专业委员会主办的 2021 第五届中华文化海外传播大连论坛在云端举办。来自海内外从事中华文化研究的超过 200 位专家、学者和 5000 多名社会各界人士集聚云端，11 万人观看回放，围绕“后疫情时代的跨文化传播”这一主题进行了深入交流和探讨。在本届论坛上，中国日报网与我校中华文化海外传播研究中心、新闻与传播学院联合发布了《2020-2021 年度中华文化国际传播十大案例》，对 2020 年 3 月至 2021 年 2 月中华文化国际传播的重大活动和项目、热点事件、优秀作品、先进典



型等进行了评选，以期总结经验，鼓励创新，树立典范，更好地推动中华文化走出去。

12月11日至20日，教育部中外语言交流合作中心、世界汉语教学学会、中文联盟，联合我校以及北京外国语大学、北京语言大学、等其他16家高校、出版社、研究机构等，举办了“2021国际中文教育交流周”系列活动。我校共积极承办、应邀参加了其中的7场交流周活动。我校承办了“中日语言教育研讨会”“新时代国际中文教育业态构建和模式创新研讨会”；校长刘宏应邀出席“汉语国际教育专业学位研究生人才培养校长论坛”“全国汉教英雄会国际中文教学技能交流活动”并致辞，在“首届国际中文教育研究课题学术交流研讨会”上做主旨报告，为推动国际中文教育的发展积极贡献大外力量。



6. 日常管理服务工作

学校坚持把立德树人作为教育的根本，注重挖掘学校丰厚的文化底蕴，将传递大外“崇德尚文 兼收并蓄”精神作为日常管理服务工作落小落细落实的重要载体。在心理健康教育、校园文化建设等方面齐抓共管，为研究生创造了良好的校园学习生活环境。

6.1 周到细致，做好研究生心理健康教育

学校十分关注研究生心理健康。组织开展新生入学教育、就业择业教育等，提前做好学生心理疏导工作，缓解其角色转换期的心理压力；建立心理健康问题学生台账，并与学生家长和指导



教师建立联系，学院书记、辅导员定期谈话，学生干部持续关注，党员一对一结对给与充分关怀。通过研究生导学专题系列活动，设计“导师引领”“学长交流会”等模块，引导新生快速适应，并合理规划研究生生活，提升心理健康素质，开发自我心理潜能。做好个案咨询访谈，形成谈话记录，夯实研究生心理健康教育 and 心理危机预防工作。



加强研究生会规范化建设，形成良好学风校风。选拔优秀研究生担任教学助理，帮助新生适应入学过渡期；举办优秀毕业生经验交流会、学生代表交流研讨会，名师学术讲座等；组织开展春日植树活动和清洁校园活动，助力打造和谐美丽洁净校园；引导研究生讲好中国故事、传播好中国声音。

6.2 科学精准，做好封闭管理期间服务工作

疫情防控期间，落实学校防疫工作方案，严格贯彻学校疫情防控工作要求，做好研究生健康监测及心理疏导工作，有序协助党政办完成了研究生的 5 轮核酸检测。各二级学院建立以研究生党员为主体的网格化管理机制，建立党员寝室“责任区”，形成“学院 - 辅导员 - 团总支 - 党员 - 研究生”五级化工作流程，高效完成新生报到、研究生离校、紧急情况摸排等工作；多次开展疫情形势座谈交流会，同研究生分享最新疫情发展情况，引导同学们正确看待疫情，养成良好生活习惯，积极主动配合防疫工作；向大连市外办推荐 2 名研究生党员担任日本籍入境人员线上翻译、现场服务，支持大连市疫情防控；多名研究生在假期志愿服务家乡社区疫情防控工作。加强疫情防控志愿服务，封校期间轮流值守，做好学生思想工作，安定学生情绪，引导学生增进对抗击疫情工作的理解支持，树立学生奉献意识。

6.3 有序推进，丰富研究生“云端”学术活动

为全方位推进“三全育人”工作，落实立德树人根本任务，营造书香校园和良好的互学共学学术氛围，增进研究生学术交流和跨专业沟通，提升研究生学术能力和综合素质，2021 年研究生处主办了“知行研读会”的读书交流活动。读书会丰富了研究生课余生活，提高学生的阅读热情和文化素养，养成良好的读书习惯，加强我校研究生之间的交流，增强对经典著作的理解和吸收，激发研究生的学术热情。本年度，共收到来自 14 个学院的 93 名研究生投稿，投稿读书报告 114 篇，



按照翻译、语言学与教育学、文学、文化等 4 个组别先后举办了 8 期研读会，并且邀请各专业研究生导师作为点评嘉宾出席读书会活动。





第三章 研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程体系建设

2021 年，学校共计开设博士研究生课程 24 门次，共计开设硕士研究生课程 681 门次。学校以 2021 版研究生培养方案修订为牵引，落实立德树人根本任务，以课程建设为核心，以“课程思政”为抓手，着力构建符合各学位授权点定位和发展目标的高水平课程体系，强化研究生学术创新能力、实践创新能力培养，注重科教融合，产教融合和协同创新。

1.1 凸显立德树人根本任务，明确“课程思政”育人要素

2021 版培养方案强调将立德树人成效作为检验研究生培养工作的根本标准。全面落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，以思政课程与课程思政建设为抓手，推进习近平新时代中国特色社会主义思想及多语种版本《习近平谈治国理政》进学校、进课堂、进教材，并进一步进培养方案、进课程大纲、进教学内容。外国语言文学各二级学科及翻译硕士各培养单位，应至少开设一门多语种版本《习近平谈治国理政》相关专业课程。

1.2 强化分类培养，坚持课程体系整体优化

2021 版培养方案进一步强化分类培养：学术型研究生要以创新能力培养为核心，专业学位研究生要以应用能力培养为核心，统筹优化课程设置。学术型研究生课程体系要坚持基础理论课程、基本研究方法课程和跨学科前沿课程协调一致、理论课程与实践课程相互支撑；专业学位研究生课程要坚持应用性原则，实践课程与实务课程相统一，校内课程与校外实践相统一。规范和落实研究生核心课程设置，2021 版培养方案修订中，增加平台选修课模块，为不具备开课资源的学院开设研究生学习和掌握本学科坚实宽广的基础理论和扎实严谨的研究方法的重要基础理论课程和研究方法课程，1 门课程计 2 学分。鼓励开设交叉学科课程，加大特色选修课程比例。强化专业学位研究生案例库开发建设及行业企业课程建设。

1.3 破除“五唯”评价方式

2021 版研究生培养方案修订要求中明确提出：“破除‘五唯’评价方式，聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素，尊重学术学位与专业学位、不同学科间的差异性和特殊性，健全分类分层多维的研究生教育质量评价体系和学位授予标准，不得将论文发表作为学位授予的唯一条件。”各专业研究生培养方案均在本轮修订工作中，破除“五唯”评价局限，建立多维学位授予标准。学位授予所需其他条件设置上增加了自由度和灵活度，学生可根据自身特长和发展需求完成相应学习任务。



1.4 加强特色方向建设，增加国别和区域研究方向

2021 版培养方案修订过程中，强调加强国别和区域研究自设二级学科建设，具备培养条件的外国语言文学各二级学科，应增加相应国别和区域研究方向，并设置与之相适应的完整课程体系。本轮培养方案修订工作中，国际关系学院增加国别和区域研究二级专业方向；相关外国语言文学各二级学科（日语、英语、俄语、韩国语、西班牙语、阿拉伯语）及东北亚博士人才培养方案中均设置了国别和区域研究方向。

加强翻译与国际传播特色方向建设，着力打造具有学校特色的“翻译 + 传播”“翻译 + 数字人文”等翻译学科方向和 MTI 特色培养方向。中华文化国际传播硕士研究生培养方案增设翻译传播学方向，突出中华文化国际传播专业与外国语言文学学科的交叉融合；英语语言文学硕士研究生培养方案在此次修订中新增课程《数字人文研究导论》，培养研究生跨学科研究意识和数据信息处理能力。

1.5 鼓励个性化方案

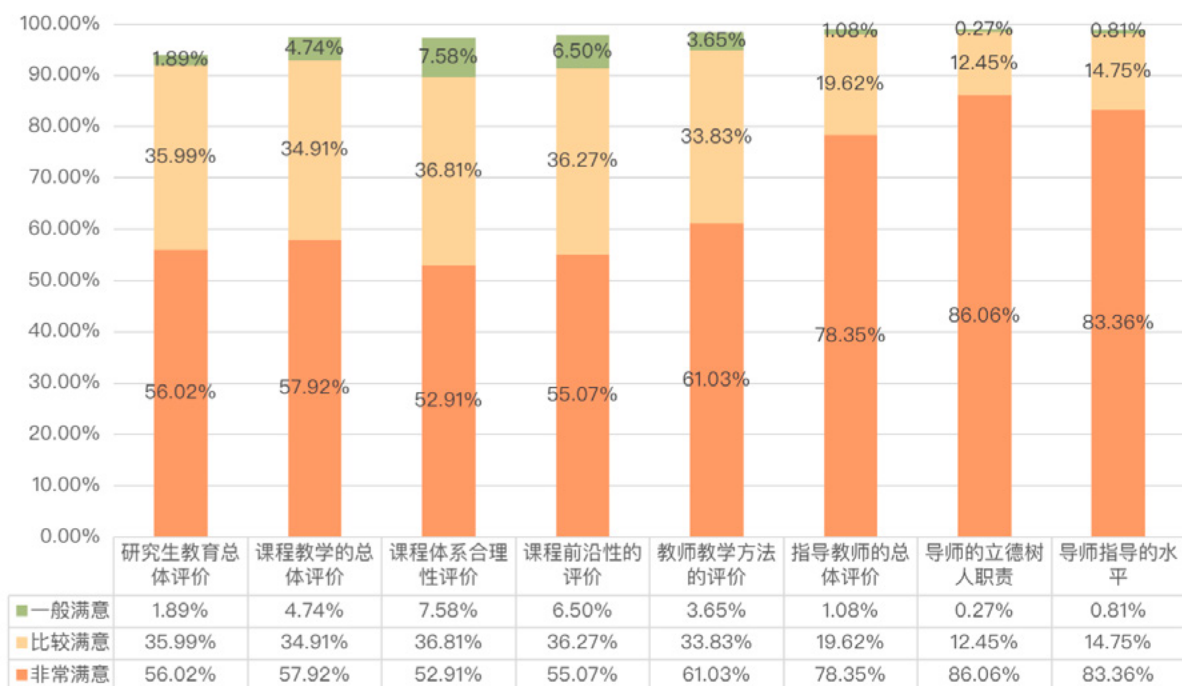
支持鼓励各研究生培养单位创新人才培养模式，制定个性化学术创新人才、实践创新拔尖人才培养实验班及其培养方案。本轮人才培养修订工作中，英语学院以新文科理念为引领，改革创新人才培养模式，建立研究生“新文科数字人文创新实验班”，并纳入学术型培养方案。

1.6 建立“监督 + 指导 + 评价”的课程评价体系

建立研究生教育督导组，通过专家听课，规范课程教学秩序，指导教师改进教育教学方法，引导学生养成良好学风。建立研究生课堂教学质量评价指标体系，制定研究生课堂教学基本要求，评选典型教学案例，提高课堂教学质量。为助推学校研究生教育高质量发展，面向全体研究生开展了大范围的问卷调查。在对研究生实施的调查问卷显示，学生对学校研究生教育总体满意程度高，研究生培养方面，研究生对我校的课程教学颇为满意，各项指标满意率均高达 90% 以上。

具体情况见表 3-1。

表 3-1: 研究生教育满意度调查结果



2. 导师遴选与培训

2.1 严格管理、完善流程，明确导师遴选条件

学校全面贯彻党和国家的教育方针，引导广大导师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、学术自由与学术规范相统一，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化的高校研究生导师队伍。

我校一直以来高度重视建设具有动态平衡的高水平研究生导师队伍，为贯彻全国高校思想政治工作会议精神，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，全面落实研究生导师立德树人职责，发挥导师在研究生培养中的积极性和主导作用。为更好的提升研究生思想政治素质、培养研究生学术创新能力、培养研究生实践创新能力、增强研究生社会责任感、指导研究生恪守学术道德规范，我校先后出台了《大连外国语大学关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》、《大连外国语大学研究生导师招生资格审核实施办法》、《大连外国语大学学术型硕士研究生指导教师遴选与管理暂行办法》、《大连外国语大学专业学位硕士研究生指导教师遴选与管理暂行办法》、《大连外国语大学博士生指导教师评聘暂行办法》、《大连外国语大学研究生导师队伍建设实施细则》等文件，明确岗位权责，规范导师评聘条件和程序。



2.2 科学指引、精准服务，持续推动常态化导师培训

本年度，我校组织研究生导师参加培训会共四次。为深入贯彻落实全国研究生教育会议和教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》文件精神，高质量完成立德树人根本任务，促进研究生导师学深悟透新时代研究生教育改革精神，进一步提高研究生导师的综合素养和教学科研指导能力，7月成功举办“研究生导师指导能力与科研能力提升培训班暨2021年新晋导师培训会”。本次培训班会不仅为导师们提供了学习与经验交流的平台，而且为提升研究生培养质量指明了方向。

7月，由辽宁省教育厅主办、辽宁省外语研究生创新与学术交流中心、大连外国语大学研究生处、大连外国语大学高级翻译学院联合承办的“全国MTI教育教学高端论坛暨第四届辽宁省翻译专业学位研究生教育教学研讨会”在线成功举办。全体MTI导师参加了本次研讨会，并提出新思想、新观点，为我国新时期MTI教育向着更高水平发展提供了新的方向、理念、方法和路径。

为深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示和全国研究生教育会议精神，全面落实研究生导师立德树人任务，推动研究生导师队伍建设，促进研究生导师自身素质、指导水平和研究生培养质量的提升，10月组织导师参加由国家教育行政学院举办的“科学规范导师指导行为，建设一流研究生导师队伍”专题网络培训。



青年研究生导师学术能力与职业发展

陈巍
长聘教授、博导
清华大学
信息学院电子系通信所
2021年11月27日



本次培训立足于研究生导师发展的新要求，旨在帮助研究生导师立德修身、严谨治学、潜心育人，不断加强自身思想政治学习、师德师风建设和育人育才能力建设，同时助力研究生导师掌握科研指导、学习辅导、心理辅导、就业指导等方面的方法与策略，构建和谐师生关系。

为贯彻落实国务院学位委员会和教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》、《关于加快新时代研究生教育发展的意见》等相关要求，打造高水平青年研究生导师队伍，提高研究生培养质量，落实导师是研究生培养第一责任人的要求，11月组织全体青年导师参加“青年研究生导师导学成长与职业发展线上专题研修班”。我校2021年度新晋研究生导师及45岁以下青年研究生导师共有107人参加本次专题培训。本次研修班获得了我校研究生导师的一致好评，进一步提升了我校青年研究生导师的科研能力、创新能力和职业胜任力，强化了导师作为“研究生培养第一责任人”的意识与担当。



3. 师德师风建设

学校不断创新师德教育模式，设立师德师风建设专项资金，积极开展师德师风培育活动，探索师德建设特色品牌。

3.1 着力规则立德，建立评议及激励示范机制

学校全面贯彻党和国家的教育方针，全面落实导师立德树人职责，将师德教育摆在导师培养的首位，贯穿于导师职业发展的全过程。学校建立科学公正的师德师风评议及激励示范机制，严格执行《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》、大连外国语大学建立健全师德建设长效机制的实施方案》、《大连外国语大学教师师德考核办法》、《大连外国语大学教师师德失范行为处理办法》、《大连外国语大学关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》等文件，将师德建设贯穿于导师日常教育教学、科学研究和社会服务等工作全过程。把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准。按照不同学科专业，制定修订导师遴选、考核实施办法，将政治素质、师德师风、育人能力、培养条件等作为选聘和考核标准，将导师指导过程与成效纳入考核体系。

3.2 抓好典型选树，发挥师德示范引领作用

学校出台《大连外国语大学优秀研究生导师评选办法》、《大连外国语大学“黄大年式教师团队”创建和智力支持活动实施方案》等文件，积极开展师德师风培育活动，发挥先进典型示范引领作用，探索师德建设特色品牌。

我校东北亚研究中心博士研究生导师团队 2017 年获全国高校黄大年式教师团队称号，多语种翻译教学、研究团队于 2018 年获辽宁省高校黄大年式教师团队称号。为激励教师坚定职业信念，增强教师职业荣誉感、自豪感，学校积极发挥国家级、省级和校级“黄大年式”教师团队示范引领作用，实现教学育人、科研育人和学科育人。通过常态化研究生课内外思想政治教育，研究生思想理论武装得到强化，爱国爱党意识明显增强，研究生培养质量得到有效保证。

4. 学术训练与交流情况

学校着力培养研究生的理论研究能力和自主学习能力，提高研究生的科学研究能力，推进国际化人才培养和创新创业教育，全面提高研究生学位论文质量，增强研究生实践应用能力、职业



素养和就业能力。针对研究生积极开展学术前沿、学术方法、学术道德三个方面的训练，有重点、分步骤地全面推进一流学科建设。

4.1 以高水平学术活动为载体，推进研究生学术前沿训练常态化

学校以“一带一路”语言与文化青年学者学术论坛为载体，帮助研究生了解外国语言文学学科的前沿知识，促进研究生掌握最新的研究方法，不仅有利于研究生拓宽学术视野，给研究生带来学术前沿的洗礼，也活跃了学校的学术气氛。

2021 年 5 月，我校在线成功举办辽宁省第三届“一带一路”语言与文化青年学者学术论坛。论坛由辽宁省教育厅主办，辽宁省外语研究生创新与学术交流中心、大连外国语大学研究生处承办。以“启迪智慧、激发兴趣、激励创新”为宗旨，旨在为辽宁省及全国外国语言文学类专业研究生搭建交流学术思想、展示学术成果、鼓励创新思维的学术平台，吸引了来自东北大学、北京理工大学、中央民族大学、河南科技大学、山东师范大学、广东外语外贸大学、东北财经大学、黑龙江大学、大连海事大学、山东财经大学、沈阳师范大学等 46 所国内高校的 1700 余名硕博研究生和研究生导师参与。



此外，系列高水平研究生教育学术活动效果突出。顺利举办全国 MTI 教育教学高端论坛暨第四届辽宁省翻译专业学位研究生教育教学研讨会、Python 编程与语料库处理工作坊、知行研读会等高端学术活动，有效扩大了我校学术活动品牌知名度。其中 7 月在线举办的全国 MTI 教育教学

高端论坛被中国学位与研究生教育学会转载报道。

4.2 立足三省一区语言服务，推进研究生学术方法训练有序化

学校通过与“三省一区”高校开展研究生联合培养校际合作项目、与行业龙头企业开展订单式联合培养、共享研究生教学资源、组织学术品牌活动及优质赛事等多路径推动“三省一区”开放办学，并取得显著成效，为培养新时代服务国家发展战略、满足社会经济发展需求的高水平复合型、国际型、应用型“三型”人才提供有力支持。积极建设研究生科研创新团队，为研究生营造和谐的学术环境。组织研究生不定期开展学术讨论会，推进研究生科学思维方法训练、查阅中外文献方法训练、学术信息加工方法训练、学术工具的使用方法训练、学术表达方法训练等。此外，注重培养研究生科研能力和创新能力，支持和指导研究生将科研成果转化应用，推动产学研用紧密结合，提升研究生创新创业能力。

4.3 以学风教育为导向，积极推进研究生学术道德训练工作规范化

为了培养研究生严谨认真的求学态度和求真务实的科学精神，学校以培养研究生科研能力和实践能力为主，采取由导师负责和导师组集体指导相结合的培养方式。积极践行研究生导师“立德树人”工作职责，坚持研究生导师以德立身、以德立学、以德施教。导师指导研究生恪守学术道德规范，倡导研究生开展学术道德及学风教育，引导研究生树立正确的学术道德观念。此外学校每年在开学入学教育上都为研究生新生做“树立正确的学术道德观”专题宣讲会，指导研究生在论文撰写过程中注意杜绝论文抄袭、学术道德失范等学术不端行为，提升学术道德涵养。





5. 研究生奖助情况

目前,学校形成了“奖、助、贷、勤、补”多元化叠加模式的研究生资助体系,完善研究生奖助政策,强化研究生激励机制。学校设立研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、高水平论文奖励等各级各类计划内奖学金。其中,国家奖学金、学业奖学金、高水平论文奖励金注重奖优,激励研究生潜心学习研究、积极进取;国家助学金、国家助学贷款等注重公平,资助研究生基本生活和学习费用;勤工助学岗位津贴注重勤工助学酬劳,调动学生参与科学研究、教学实践、管理工作的积极性。

5.1 奖励类别及标准

1. 国家助学金:硕士研究生 6000 元/年·生,博士研究生 13000 元/年·生。

2. 国家奖学金:硕士研究生 20000 元/生,博士研究生 30000 元/生。

3. 研究生学业奖学金

层次	阶段	等级	标准	比例
硕士研究生	第一学年	一等	8000 (学硕)	10%
			12000 (专硕)	
		二等	4000	40%
		三等	2000	50%
	第二、三学年	一等	8000 (学硕)	10%
			12000 (专硕)	
		二等	4000	20%
		三等	2000	40%
博士研究生	各学年	一等	10000	10%
		二等	5000	40%
		三等	3000	50%



5.2 奖励发放情况

国家奖学金

2020-2021 学年，共计 20 名硕士研究生和 1 名博士研究生获得研究生国家奖学金 43.00 万元。

一级学科	硕士研究生		博士研究生	
	人数（人）	金额（万元）	人数（人）	金额（万元）
外国语言文学	14	28	1	3
中国语言文学	1	2	/	/
翻译（专硕）	4	8	/	/
艺术学（专硕）	1	2	/	/

学业奖学金

2020-2021 学年，共计 844 名硕士研究生和 13 名博士研究生获得学业奖学金 340.80 万元。

一级学科	硕士研究生		博士研究生	
	人数（人）	金额（万元）	人数（人）	金额（万元）
外国语言文学	367	139.8	13	7.2
中国语言文学	44	16.6	/	/
法学	24	8.2	/	/
翻译（专硕）	292	120.2	/	/
艺术学（专硕）	31	12.4	/	/
汉语国际教育（专硕）	50	21.2	/	/
工商管理（专硕）	12	4.4	/	/
图书情报（专硕）	24	10.8	/	/

国家助学金

2021 年，共计 1361 名研究生获得国家助学金 768.02 万元。

其他奖助金

2021 年，641 人次研究生获得勤工助学补助 31.63 万元。



第四章 研究生教育综合改革

为贯彻落实辽宁省教育厅《辽宁省教育厅 辽宁省发展和改革委员会 辽宁省财政厅关于深化新时代研究生教育改革创新 推进高质量发展的意见》（辽教发〔2020〕39号）文件精神，全面落实立德树人根本任务，按照“合理布局、层次分明、方向明确、重点突出”的学位与研究生教育工作原则，不断提升大连外国语大学研究生教育质量，着力构建新时代具有我校特色的高水平应用型研究生教育体系和学位授权体系，实现研究生教育高质量发展，学校深刻领会文件重要精神，结合学校研究生教育发展实际，制定出台《大连外国语大学关于深化新时代研究生教育改革创新推进高质量发展的实施意见》及重点任务落实清单，同时学校成立工作专班，统筹协调“深化新时代研究生教育改革创新 推进高质量发展”工作。

1. 健全“三全育人”机制，全面落实立德树人根本任务

学校认真贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作重要指示，把正确政治方向和价值导向贯穿研究生教育和管理全过程，坚守意识形态阵地，增强研究生使命感和责任感。

1.1 以党建活动为引领，强化理论武装

学校组织全体研究生深入学习习近平总书记“七一”重要讲话精神、十九届六中全会精神，研究生党支部成员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平总书记在党史学习教育大会上的重要讲话，线上线下齐发力，切实提升学生政治素养，增强使命担当。日本语学院学术型研究生党支部获批“辽宁省首批高校研究生样板党支部”，支部创新“4”个课堂——红、境、微、云，以“立体式沉浸式”



党员活动春风化雨，浸润人心；马克思主义学院组织研究生深入学习宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，贯彻落实党史学习教育的有关要求，引领和帮助广大青年学生“学党史、强信念、跟党走”，马克思主义学院协助组建的我校“追忆红色记忆，传承红色基因”大学生红色理论宣讲团荣获2021年辽宁省红色理论宣讲团宣讲活动优秀团队称号。



1.2 推进课程思政建设，增强使命担当

学校充分利用课堂教学主渠道作用，重视正面舆论引导，全面提升学生家国情怀、思想品德和职业修养。推进思政课程规范化建设，加强课程思政教学改革，积极构建研究生专业课程与思想政治理论课同向同行的课程体系与教学体系。将“三进”纳入 2021 版研究生培养方案和课程体系。发挥学校国家级、省级和校级“黄大年式”教师团队示范引领作用，实现教学育人、科研育人和学科育人。英语学院开设《政治文本翻译与研究》专业必选课程，将课程思政教育充分融入第二课堂，举办第三届“英华论语”研究生学术论坛，专设政治文献研究分论坛；以培养中国特色话语国际传播人才为目标，举办“英华汇译”研究生口译比赛。

1.3 注重心理健康教育，优化个性品质

学校针对研究生群体心理层面存在的各类问题，有力发挥思想政治教育的心理疏导作用，营造良好的人文关怀和心理疏导服务环境。对研究生进行入学前心理健康测试，对有心理问题的研究生早发现、早干预，联合学校心理健康咨询中心，为研究生提供心理问题咨询、疏导服务。为研究生新生举办开学第一课、心理健康教育讲座，并通过研究生导学专题系列活动，引导新生快速适应，并合理规划研究生生活，提升心理健康素质，开发自我心理潜能。

1.4 志愿疫情防控服务，树立先锋榜样

在疫情防控期间，研究生积极主动报名参与到防疫志愿者服务队，在核酸检测、防疫物资发放、信息收集传达、志愿服务等各项防疫活动中，主动作为，勇于担当，为坚决打赢疫情防控阻击战贡献青春力量，以实际行动践行初心使命。新闻与传播学院研究生李小男在 2021 年 7 月扬州疫情爆发期间，积极参与疫情防控志愿服务工作，在核酸监测点奋战 20 余天；汉学院 8 名研究生





自愿参加了黑龙江省鸡西市、山西省右玉县、河南省郑州市、河南省焦作市、江苏省连云港市等地的疫情防控志愿活动，展现了新时代大学生勇挑重担、敢于担当的崇高精神；日语学院研究生党员极响应大连市应急志愿语言服务号召，为日本籍入境人员提供线上翻译、信息审核和流调志愿服务。

2. 搭建外国语言文学学科交叉平台，提升人才培养质量

我校锚定“全面建成东北亚区域特色鲜明的高水平应用型外国语大学”的目标精准施力，获准成立国家语委中国东北亚语言研究中心，成为我校首个国家级实体化科研机构，填补了国家语委东北地区尚无科研机构的空白；“新文科数字人文创新实验室”成功获批辽宁省高等学校哲学社会科学重点实验室试点建设单位，助力大连市、辽宁省乃至中国东北地区经济社会和教育事业的全面振兴。

在博士研究生培养层面，学校“服务国家需求东北亚外交外事高端人才”博士培养项目致力于国际政治语言学新学科方向建设，拓展语言学、国际政治学、传播学、历史学与语料库语言学等学科的交叉学科空间，旨在培养系统掌握国际政治与国际关系、语言学、传播学等相关学科基础理论、专业知识和研究方法，能够进行跨学科、多领域科学研究，能够从事外交外事实践的国





际化、创新型、复合型、应用型高端专业人才。博士培养项目在国际政治语言学学科体系的三个学科方向持续发力，开设政治语言学、语言学与公共外交、跨文化交际、对象国语言、文化与民族性研究、东北亚区域国别研究系列课程等十余门交叉学科课程，形成了一套完整的“东北亚外交外事高端人才”培养的课程体系。博士培养项目组建具有交叉学科背景的博士生导师团队，团队对内打破学科专业界限，整合各自研究方向，采用集体指导方式，形成了预开题、开题、预答辩、答辩全流程集体指导模式，开拓了博士研究生科研创新能力培养的多学科交叉融合路径。

在硕士研究生培养层面，学校在外国语言文学和中国语言文学一级学科硕士授权点框架下，促进外语与非外语学科交叉融合，打造以外国语言文学为核心的交叉学科集群，积极开发建设中华文化海外传播、国别与区域研究、多语种数字人文研究、语言智能、翻译与国际传播等目录外交叉学科，为研究生科研创新能力培养提供了新平台和新选题。英语学院创建新文科数字人文创新人才实验班，以学术创新为目标，数字人文为导向，将当下新技术和五



大方向研究相融合，实现学科交叉，探索新文科背景下学术创新人才培养的重要途径。国际关系学院的“全球治理与国际组织人才培养实验班”通过跨学科培养方式，提升学生对全球治理和国际组织的认知，训练学生国际组织职业能力，为其未来投身国际组织和全球治理工作奠定坚实的基础。

3. 推进“政产学研用”协同育人机制，提高实践创新能力

作为辽宁省专业学位研究生教育改革试点单位，学校以订单式人才培养项目为抓手，坚持高层次、应用型、专业性人才培养目标定位，打造校内外协同教育共同体，以“产教融合、校企协同”订单人才培养为抓手，凸显“政产学研用”五位一体人才培养特色。学校现有专业学位研究生实习实践基地 23 个，联合培养示范基地 7 个，2021 年度学校新获批辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地 2 个：大连香格里拉大酒店专业学位研究生联合培养基地和六环景观（辽宁）股份有限公司专业学位研究生联合培养基地，使得学校省级专业学位研究生联合培养示范基地总数增至 4 个。具体情况见表 4-1。

表 4-1: 辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地

序号	基地名称	合作单位名称
1	大连香格里拉大酒店专业学位研究生联合培养基地	大连香格里拉大酒店
2	六环景观(辽宁)股份有限公司专业学位研究生联合培养基地	六环景观(辽宁)股份有限公司
3	辽宁北方假日国际旅行社有限公司专业学位研究生联合培养基地	辽宁北方假日国际旅行社有限公司
4	思迪软件科技(深圳)有限公司(SDL)专业学位研究生联合培养基地	思迪软件科技(深圳)有限公司(SDL)

我校与辽宁北方假日国际旅行社有限公司共建的省级旅游管理专业硕士研究生联合培养基地有效支持了辽宁省旅游服务业校企联盟、辽宁省“一带一路”人文交流与语言产业校企联盟两个省级校企联盟建设和发展。结合实践基地所在企业的资源优势,旅游管理硕士(MTA)师生积极开发企业相关案例,2021年11月由孙文选老师负责的“砥砺前行,创新致远——辽宁北方假日国际旅行社有限公司的管理创新之道”入选第七届全国MTA优秀教学案例。全国MTA案例库建设与全国MBA案例库采用统一平台并纳入教育部学科评估指标体系,今年在全国104个MTA学位授权点单位申报的项目中仅有6篇入选,使我校成为东北地区第二所获此殊荣的高校。





我校翻译专业学位研究生教育坚持高层次、应用型、专业性人才培养目标定位，为服务国家“一带一路”建设和地方经济社会发展需要。RWS 大连实习基地设计科学、规范、完善的实习实训方案，专业的培训讲师及专职高级译员为参加实训的学生提供全天候的培训和指导。通过六个月“理论 + 实践 + 自我提升”的产教融合育人模式培养后，所有参加该实习项目的翻译硕士（MTI）研究生均能成为一名经验译员并独立开展工作，为未来进入本地化行业做好充分准备。与上海佑译信息科技有限公司（UTH 国际）、思迪软件科技（深圳）有限公司（SDL）、百通思达国际管理咨询有限公司（PETROSTAR）、辽宁北方假日国际旅行社有限公司等语言及旅游服务企业联合开设语言智能与大数据、翻译本地化项目管理、国际工程语言服务、旅游管理与信息化等四大课程板块。引入国际工程招投标管理（中英文）、国际工程项目合同管理与风险分析（中英文）、跨文化沟通技巧、国际项目管理、国际项目应用文写作（中英文）、CAT 理论与实践等 22 门行业企业课程，共计 253 课时。与上海佑译信息科技有限公司签订“语料库与语言智能”订单式人才培养项目协议，填补了国内同类院校 MTI 订单式人才培养模式空白，邀请腾讯、搜狗等顶级互联网公司人工智能、机器翻译专家讲授产业课程。具体情况见表 4-2、4-3 和 4-4。

表 4-2：与 UTH 国际：“语料库与人工智能”订单式人才培养项目课程表

课程名称	课时数	授课教师
多语言大数据助力专业翻译	4	杜金林
语言服务市场需求与 MTI 课程学习	4	崔启亮
语言服务与全球化行业洞察	10	王志涛
语言服务前沿技术与项目管理	10	马 帅
人机交互式翻译	4	黄国平
神经网络机器翻译	4	翟飞飞
深度学习与自然语言处理	4	熊德意
语料库知识与实践	60	黄宝荣
总课时	100	



表 4-3：与 SDL 公司：“本地化”订单式人才培养项目课程表

课程名称	课时数	授课教师
本地化行业趋势分析	4	王鸣迪
语言服务行业概述	4	赵睿阳
CAT 理论与实践	14	赵睿阳
搜索与翻译	4	赵睿阳
软件网站本地化	12	范志鑫
本地化桌面排版	4	赵睿阳
语言服务项目管理	14	张星
术语及语料库管理	4	范志鑫
本地化与国际化工程	8	范志鑫
总课时	68	

表 4-4：与百通思达：国际工程语言服务订单式人才培养项目

课程名称	课时数	授课教师
国际工程投标管理	17	鞠成涛
国际工程项目合同管理与风险分析	17	王瑞祥
国际工程跨文化沟通	12	鞠成涛
国际工程项目管理	22	赵铁峰
国际工程应用文写作	17	张玉霞
总课时	85	

学校与商务部、国家体育总局、外研社、环球网、外交协会、中国外文局翻译专业资格考评中心、中国对外翻译有限公司、北京中外翻译咨询有限公司等共建 20 余所校外实习实践基地，在区域及地方重大外事活动提供同声传译及交替传译语言服务。2021 年 9 月环球网向我校发来的感谢信，对我校向环球网选派的 4 名硕士研究生于 5 月 -8 月三个月的实习期间，在 2021 上海合作组织媒体云交流活动、上合组织民间友好论坛、2021 上海合作组织传统医学论坛等活动中，出色的完成语言支持、前线采访、海外舆情收集、海外媒体关系的发展与维护、跟踪报道等工作任务表示衷心的感谢。



艺术硕士专业学位（MFA）通过联合培养基地推进“作业变作品，作品变产品，产品变产业”教学理念全面实施，加快艺术硕士研究生人才培养质量的提升和教学实践成果的快速产出。国际艺术学院“环艺 415 工作室”实践教学助力“乡村振兴发展”。2021 年 5 月初，国际艺术学院为北票市台吉镇占地 337 亩的生态农业园区进行全方位设计。高增荣副教授带领环境艺术设计专业组成师生团队，以该项目为主题进行“实践项目教学”，与生态园区对接具体设计内容，助力“乡村建设服务”。

环球时报在线（北京）文化传播有限公司

感谢信

大连外国语大学：

5 月 31 日，中共中央政治局就加强我国国际传播能力建设进行第三十次集体学习。环球网作为我国国际传播主要阵地，多年来致力于加强国际传播能力建设，旨在为我国改革发展稳定营造有利外部舆论环境，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

贵校是环球网多年合作伙伴，为环球网的各项国际交流与国际传播活动提供了有力保障。今年 5 月 12 日-8 月 12 日，由贵校选派的常丽丹（俄语学院）、张柳瑾（俄语学院）、何昌琪（英语学院）、鹿玉婷（英语学院）四名优秀硕士研究生于环球网实习。在 2021 上海合作组织媒体云交流活动、上合组织民间友好论坛、2021 上海合作组织传统医学论坛等活动中，四位同学充分展现了中国年轻人的创造力与担当，为提升国家软实力、促进中外民心相通发挥了重要作用。

在此，感谢姜凤春副校长、彭文创投处长和毕雪娇老师提供的大力支持。对贵校为我国国际传播事业做出的重要贡献致以崇高敬意和诚挚感谢！

今后环球网将一如既往地贵校密切合作，共同为国家发展和配合外交大局、讲好中国故事做出不懈努力！



4. 打造研究生课外创新活动品牌，构建多元人才培养平台

学校依托辽宁省外语研究生以及翻译学领域研究生创新与交流中心，设立专业学位研究生实践创新专项资助计划，鼓励各培养单位开展研究生实践创新项目、竞赛、培训，鼓励研究生参加高水平创业与创新竞赛。学校打造“全国 MTI 教育教学高端论坛暨辽宁省翻译专业学位研究生教育教学研讨会”、“全国‘一带一路’语言与文化青年学者（博士）学术论坛”、“全国多语种语料库建设培训班”、“中央文献人才培养学术论坛”等一系列课外创新活动品牌，助力研究生科研创新能力和实践创新能力的提升。

学校连续成功举办过四届“全国 MTI 教育教学高端论坛暨辽宁省翻译专业学位研究生教育教学研讨会”。2021 年 7 月第四届“全国 MTI 教育教学高端论坛暨辽宁省翻译专业学位研究生教育教学研讨会”召开，超过 40000 人次的省内外师生，在线观看了培训直播。此次培训受到学界和业界专家的广泛关注和好评，被中国学位与研究生教育学会转载报道。



学校连续成功举办三届的“‘一带一路’语言与文化青年学者学术论坛”旨在为辽宁省及全国外国语言文学类专业研究生搭建交流学术思想、展示学术成果、鼓励创新思维的学术平台。学校连续成功举办三届的多语种语料库研修班以及 Python 编程与语料库处理工作坊成为学校研究生教育的又一品牌活动，为省内外外语学科导师和研究生在新文科背景下进行数字人文和跨学科研究打下了良好基础。



各培养单位结合自身实际，采取线上线下结合的形式，着力打造形式多样、富含各专业特色的学术品牌活动。俄语学院通过承办“新文科视域下俄语国别区域研究与人才培养国际学术研讨会”，帮助研究生充分了解当前领域前沿问题、分享各自研究成果，从而启发科研思路。新闻与传播学院通过线上或线下的方式举行3次“百川”研究生学术沙龙活动，通过学术沙龙，激发了研究生同学的学习热情，强化了他们的科研意识，提升了他们的科研能力。汉学院通过举办第二届国际中文教育大连论坛、辽宁省高校中外大学生中华经典外语诵读大赛、2021 汉教英雄会东北三省一区国际中文教育交流活动、第二届凌钢杯辽宁省国际中文教师微课教学比赛，为研究生培养和导师队伍专业素养提升搭建了平台。英语学院主办第十七届全国语用学研讨会、外语教育教学论坛





和第三届“文学与经济跨学科研究”专题学术研讨会，第三届“英华论语”研究生学术论坛，活跃了研究生创新思维、激发了研究生创新潜力，提高研究生综合素质。高级翻译学院共邀请国内外知名专家学者 22 人次来校讲座，学院邀请英国杜伦大学跨文化研究中心主任、翻译学博士生导师郑冰寒教授开展了“英国大学的研究生教育：以杜伦大学翻译硕博士项目为例”与“翻译学国际期刊特点分析与英文论文发表”主题联合讲座，拓宽了高翻学院师生的国际视野，提高大家对英文论文发表流程的理解。



5. 坚持开放合作办学，全面提升区域竞争力和国际影响力

学校“东北亚外交外事高端人才”博士培养项目建设博士研究生联合培养基地 3 个，与莫斯科大学、美国桥港大学、清华大学、北京大学、中央党史和文献研究院、中国外文局等国内外知名高校及科研机构联合培养博士研究生，遴选校外博士研究生导师 6 人，其中遴选中央党史和文献研究院、外文局两位专家为博士研究生导师。

学校与澳大利亚、新西兰、爱尔兰等高校开展英语语言文学联合培养项目。依托我校上合组织大学中方校长委员会，与俄罗斯人民友谊大学签订协议，开展 1 + 1 + 1 研究生联合培养项目；俄语学术型研究生实现成建制公派出国留学，部分同学获得双硕士学位；派出 5 名研究生，赴俄罗斯人民友谊大学学习区域学。与法国达芬奇经济管理学院、东方语言文化学院等高校签订合作协议，开展 3 + 2、3.5 + 0.5 + 2、4 + 2 等本硕连读研究生培养项目。继续拓宽与德国耶拿大学和罗斯托克大学在研究生教育领域的合作渠道，尤其是继续加大与德国比勒菲尔德中等企业应用技术大学“4+2”本硕连读交流合作项目。积极利用国家建设高水平大学公派研究生项目、赴俄乌白专业人才培养项目、国际区域问题研究及外语高层次人才培养项目、上海合作组织大学奖学金项目和政府互换奖学金项目等国家公派出国留学项目来拓展研究生的学术研究视野。

学校坚持“引进来”和“走出去”教育国际化同时并举，同时发力。为构建多元化专业学位



研究生国际合作人才培养新模式，实现多语种翻译硕士国内外一体化联合培养，学校翻译硕士英语方向与澳大利亚麦考瑞大学、英国斯旺西大学建立 1+1 培养模式，法语方向与法国国立东方语言文化学院建立 1+0.5+0.5 联合培养模式，日语方向与日本同志社大学、立命馆大学建立 1+0.5+0.5 联合培养模式，朝鲜语方向与韩国祥明大学建立 1+1 联合培养模式。借助上合大学中方校长办公室，构建上合框架下研究生国际化联合培养模式；依托俄罗斯、日本、韩国、哥伦比亚、圭亚那、亚美尼亚、巴西、葡萄牙、意大利、突尼斯 10 家孔子学院建设专业学位研究生国际化实习实践教学基地，试点建设期间，共派出 57 名专业学位研究生赴海外孔子学院担任志愿者；通过教育部“来华留学教育质量认证”，依托“辽宁省来华留学教育示范高校”项目，加大“汉语+”模式下的汉语国际教育硕士国际学生培养。与亚美尼亚布留索夫国立大学合作，开展联合培养汉语国际教育硕士项目。

加大国外优质课程的引入力度，加强专业学位研究生课程体系国际化试点建设，设计、开发和引进符合专业学位研究生培养的国际化

课程，为我校实现“外语+”的国际化课程体系建设奠定基础。2021 年引进英国剑桥大学、澳大利亚伍伦贡大学、英国布鲁奈尔大学、韩国梨花女子大学、乌克兰敖德萨音乐学院、法国国家科学研究中心 UMR AUsSER 研究所等国外高校及科研机构的在线课程 15 门。与布鲁奈尔大学 1+1+1 合作协议进一步推进；开设《文化文学理论导论》国际化课程 1 门；对接法国国家科学中心，双方签署了“大连外国语大学国际艺术学院与法国 UMR AUsSER 研究中心线上课程合作协议”，联合开展“城市与景观”线上国际工作坊；积极与韩国梨花女子大学开展课程国际化建设，引进梨花女子大学 Ewha-KF Global E-school 项目，开设“韩国经济”课程；与日本都留文科大学共同开设《中日文学作品研究》课程，课程内容为分析中日文学史上较为有名的作品和作家，



并对中日童话故事等民间文学作品进行比较研究，该课程由我校老师和日本都留文科大学的老师共同担任；与早稻田大学共同开设《日语教育学概论》课程，由我校于飞教授和早稻田大学日本语教育研究科宫崎里司教授共同教授。

6. 加强专兼职导师队伍建设，创新校内外融合培养新模式

学校全面贯彻党和国家的教育方针，全面落实导师立德树人职责，将师德教育摆在导师培养的首位，贯穿于导师职业发展的全过程。

学校以研究生导师“立德树人”制度建设为抓手，以校、处、院三级导师常态化培训为重点，不断加强研究生导师队伍建设。通过校内外常态化导师培训，全面提升专业学位研究生导师实践创新指导能力。学校建立科学公正的师德师风评议及激励示范机制，将师德建设贯穿于导师日常教育教学、科学研究和社会服务等工作全过程。将立德树人职责考核作为学校研究生导师年度考核的核心指标，健全研究生导师立德树人职责考核机制。

制定出台《大连外国语大学研究生导师队伍建设实施细则》，分别建立学术学位导师和专业学位导师考核体系和评价标准。学术学位导师强化在学术型研究生培养环节中的学术指导，导师要指导研究生跟踪学科前沿，直面学术问题，开拓学术视野，开展创新性工作；导师要定期与研究生进行沟通交流，掌握科研进展，研讨科学问题，营造学术环境，培养研究生的学术创新意识和创新能力，激发研究生学术创新潜力。专业学位研究生导师要指导研究生积极参加学术和专业实践活动，加强产学研合作，鼓励研究生参加企业实践技术难题解决；指导研究生发表各类研究成果，培养研究生提出问题、分析问题和解决问题的能力，强化理论与实践相结合；支持和指导研究生将科研成果转化应用，提升创新创业能力。

学校实现了校际教师资源互通。2021 年获得辽宁省高校校际研究生联合培养项目 2 项，高校校际研究生联合培养教师互聘项目 1 项。同大连理工大学、大连海事大学、辽宁师范大学建立毕业论文指导协作模式，联合指导研究生开题、中期和学位答辩等环节。与广东外语外贸大学签订战略合作协议，开展粤辽高校校际合作，将进一步探索两校专业学位研究生双向交流机制，联合开展学术论坛、学生互派、课程互选、学分互认和网络资源共享。学校校内外兼职导师具体情况见表 4-5 和 4-6。



表 4-5：2021 年辽宁省高校校际研究生联合培养和教师互聘项目

项目类别	负责人	合作单位	学科名称
研究生联合培养	董 杨	东北财经大学	马克思主义理论
研究生联合培养	刘晓晖	辽宁大学、大连海事大学、 辽宁师范大学	外国语言文学
教师互聘	吕春媚	辽宁大学、大连海事大学、 辽宁师范大学	外国语言文学

表 4-6 校内外兼职导师信息情况

导师姓名	兼职导师类型	合作单位	学科名称
刘 宏	校外兼职博导	辽宁师范大学	教育学（教育领导与管理）
傅兴尚	校内兼职博导	北京语言大学	国际政治语言学
卿学民	校内兼职博导	中央党史和文献研究院	国际政治语言学
范大祺	校内兼职博导	中国外文局	国际政治语言学
楚树龙	校内兼职博导	清华大学	国际政治语言学
龚文庠	校内兼职博导	北京大学	国际政治语言学
孙吉胜	校内兼职博导	外交学院	国际政治语言学
宫 伟	校内兼职硕导	日本城西国际大学	日语语言文学、日语笔译
战庆胜	校内兼职硕导	日本鹿儿岛国际大学	日语语言文学
应远马	校内兼职硕导	浙江大学城市学院	法语笔译
孙继文	校内兼职硕导	外交部、中国译协中译法研讨会	法语笔译
纪媛媛	校内兼职硕导	作家	法语笔译
金鹤哲	校内兼职硕导	哈尔滨工业大学	朝鲜语笔译
陈明明	校内兼职硕导	原外交部翻译室主任	英语笔译
王卫民	校内兼职硕导	CATTI 国际版考试专家委员会	英语笔译
杨俊峰	校内兼职硕导	辽宁省高等学校外语教学研究会	英语笔译
潘智丹	校内兼职硕导	上海应用技术大学外国语学院	英语笔译



导师姓名	兼职导师类型	合作单位	学科名称
王华树	校内兼职硕导	北京外国语大学高级翻译学院、世界翻译教育联盟翻译技术研究会	英语笔译
崔启亮	校内兼职硕导	对外经济贸易大学国际语言服务与管理研究所、中国翻译协会本地化服务委员会、世界翻译教育联盟翻译技术教育研究会	英语笔译
计谷卿	校内兼职硕导	辽宁省旅游教育中心	旅游管理
孙茂龙	校内兼职硕导	大连仲夏花园酒店	旅游管理
侯 博	校内兼职硕导	辽宁北方假日国际旅行社有限公司	旅游管理
魏克巍	校内兼职硕导	鞍钢蒂森克虏伯汽车钢板有限公司	旅游管理

学校与外交部、中央党史和文献研究院、外文局考评中心、商务部国际商务官员研修学院、中国公共外交协会、辽宁省外办、环球网、上海佑译科技有限公司、思迪软件科技有限公司等政府部门和行业企业，开展研究生联合培养和订单式人才培养。建立校内外导师定期交流合作机制，合作各方共同制定人才培养方案、共同开发核心课程、共同组建师资队伍、共同打造实践平台，收到良好成效。学校建立了 MTI 专业建设指导委员会及行业专家指导委员会，为我校翻译硕士发展提供了强大的智力支撑和业内资源，也为我校翻译硕士学科建设发展提供了良好平台。与英国东方精译公司签订国际化订单培养协议，邀请 5 位国外专家开设集中讲授学分课程，授课教师具有丰富的国际口笔译服务经验，任职于英国赫瑞－瓦特大学、利兹大学、布里斯托大学、世界知识产权组织（WIPO）笔译部门等机构，课程内容涉及笔译项目管理、译员管理、质量控制、专利翻译、口译职业、实战案例分析等，有助于锻炼学生的翻译职业能力，提升学校翻译人才培养的国际化水平。



第五章 教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展

根据《国务院学位委员会教育部关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）要求，依据《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25 号），我校已正式启动 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作，目前已开展如下三项工作：

确定参评学位点。确定我校外国语言文学、中国语言文学两个一级学科硕士点、翻译、汉语国际教育、旅游管理、艺术四个专业学位硕士点参加本轮周期性合格评估。

制定自评工作方案。已经着手从评估目的、评估对象、评估内容、组织机构、评方式、时间安排与工作流程等方面草拟《大连外国语大学学位授权点周期性合格评估自评工作方案》（以下简称《方案》），预计该《方案》将在反复论证、充分征求意见、校长办公会审议通过的基础上于 5 月 15 日前正式发布。

制定自评指标体系。组织各学位点建设单位结合本学科特色、合格评估的目的以及本学位授权点人才培养质量标准，制定特色的评估指标体系，已经校学位委员会审议通过，并指导各学位授权点对照指标体系全面开展自查自评工作，启动《学位授权点建设年度报告》（2021 年）编制工作。

2. 当前建设学科存在的问题及改进措施

第一，学校学位授权层次有待提高，与新增博士授权单位的基本条件还存在一定差距；

第二，省一流学科数量较少，高水平学科的培育与建设仍需进一步加强；

第三，学科数量较少、门类单一，非外语学科的布局和建设能力仍需要进一步加强，尚不能满足新文科视域下学科交叉融合的需要；

为解决上述问题，学校提出以下三项改进措施。

2.1 实施授权层次提升工程，加强博士授权单位指标建设

立足学校长远发展，加强顶层设计与规划，充分发挥学校学科建设工作领导小组和博士授权单位建设工作领导小组的组织领导作用，举全校之力加强博士授权单位核心指标建设。力争生师比、



专任教师中博士学位教师比例、年师均科研经费、生均经费等新增博士授权单位和相关博士点的各核心指标全部达标。

2.2 实施一流学科卓越工程，提升语言类学科核心竞争力

外国语言文学学科与中国语言文学学科“双轮驱动”，推动我校一流学科快速发展。夯实外国语言文学传统学科方向建设，努力形成国内领先的高峰学科方向或在国内有一定影响力的特色学科方向，实现外国语言文学传统学科方向的特色发展；加强传统优势二级学科自身内涵建设，实现外国语言文学各二级学科固本强基、协调发展，构建外国语言文学各二级学科协调发展格局。推动中国语言文学学科的内涵式发展，加快推进中国语言文学学科进入省“一流学科”或省“特色学科”行列。继续加强中国语言文学现有二级学科语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学及自主设立的目录外二级学科中华文化国际传播建设，夯实学科基础形成特色优势，高标准建设中文学科。

2.3 实施学位点建设工程，推动学科布局优化升级

加强学术学位授权点培育与建设，重点推进马克思主义理论一级学科硕士授权点建设，开展马克思主义理论一级学科梯队成员的培育和选拔工作，提升马克思主义理论学科建设的整体水平。加快政治学（或国家安全学）、教育学、工商管理、新闻传播学、网络空间安全等一级学科的培育与建设。推动专业学位授权点外延式发展，积极服务国家重大战略、关键领域和区域经济社会重大需求，结合学校学科专业结构，加强新闻与传播、工商管理等专业学位硕士授权点的培育，加强翻译、汉语国际教育、旅游管理、艺术、图书情报和国际商务等专业学位硕士授权点建设。

3. 学位论文抽检情况

学位论文抽检工作是全面深化研究生教育综合改革、提升硕士生教育质量的一项重要举措，对于逐步建立学位论文质量保障的内、外部协同机制，强化学位授予单位、导师和硕士生的质量自律意义重大。学校十分重视学位论文质量监控体系建设，严格规范学位授予过程管理。对所有毕业博士生、硕士生的毕业论文 100% 查重，落实硕士论文双盲审、博士论文三盲审制度。增加二次论文抽检和二次学术不端检测环节。对答辩通过后的学位论文进行再次抽检盲审，覆盖率不低于 20%。对答辩通过后的学位论文进行二次查重，覆盖率 100%。对可能发生的学术不端行为零容忍。



3.1 博士学位论文抽检

我校对所有毕业博士研究生的学位论文都实行学位论文学术不端行为检测和盲审。只有首先通过学位论文检测，方能参加论文送审及抽检工作。自 2014 年，学校一直对所有毕业博士研究生的学位论文实行三盲评审制度，截至目前，国务院学位委员会办公室于 2018 年下发了《关于 2018 年开展服务国家特殊需求人才培养项目验收评估论文抽检工作的通知》，我校 2018 届博士毕业生陈红、王健的学位论文被抽中，两篇博士学位论文的抽检结果全部合格。2021 年，我校共有 5 名学术型博士研究生顺利完成论文送审工作，并全部获得博士研究生学位，其中两名博士学位论文荣获校级优秀博士学位论文。具体情况见表 5-1。

表 5-1：2021 年学术型博士研究生学位论文题目

序号	姓名	专业	论文题目
1	管少阳	俄语语言文学	俄罗斯政治漫画中多模态隐喻研究 ——以中国国家形象 为例
2	岳 雪	俄语语言文学	“普京政治话语”中政治文化观念的 系统建构与演化研究
3	康 轶	英语语言文学	基于互文—翻译批评模式的中国地方政府 外交外事话语英译研究
4	Ainur Baitelessova	俄语语言文学	政治语言学视域下哈萨克斯坦俄语媒体头条新闻 (2014-2018 年) 中的“中国”概念
5	Gors Sargsyan	俄语语言文学	中国公共外交在中国中央俄文媒体中的体现

3.2 硕士学位论文抽检

按照《国务院教育督导委员会办公厅关于报送 2020 年硕士学位论文抽检结果的通知》要求，辽宁省教育厅组织开展了 2020 年度硕士学位论文抽检工作。本次抽检，我校共递审 421 篇硕士学位论文，被随机抽检共 22 篇（其中学硕论文 12 篇，专硕论文 10 篇）硕士学位论文。2021 年 4 月，辽宁省教育厅学位办下发了我校硕士研究生学位论文省级抽检结果。在本次论文抽检结果全部合格。具体情况见表 5-2。



表 5-2: 2021 年硕士学位论文抽检评议结果

学校名称	学校代码	学生姓名	专业名称	专业代码	导师姓名	评议结论	论文题目
大连外国语大学	10172	霍彩香	翻译	0551	陈 婧	合格	法庭口译中语义噪音的应对策略—— 2013 年杰赛普国际模拟法庭决赛的口译 实践报告
		吴 航	汉语国际教育	0453	汪灵灵	合格	亚美尼亚学生汉语学习风格调查研究
		邢 磊	外国语言文学	0502	柴红梅	合格	1920—1940 年代日本作家笔下的哈尔滨表象——以《哈尔滨夜话》《小说哈尔滨 1946 年》为中心
		赵 想	翻译	0551	吴 杨	合格	自传文本的文学性在翻译中的再现——《最短的归家之路：一位市长的挑战与美国未来的典范》（第 1 至 2 章）的翻译实践报告
		段雅齐	汉语国际教育	0453	王松岩	合格	情景教学法在对外汉语中级口语教学中的应用研究
		付晨曦	外国语言文学	0502	关 承	合格	《基于语料库与教材的义务情态用法研究——以日语教学语法为出发点》
		王 丽	外国语言文学	0502	刘雪莲	合格	接口假说视角下中国英语学习者冠词习得的实证研究
		朱佳英	翻译	0551	肖 辉	合格	《银行业联络口译实践报告》
		赵开妍	翻译	0551	潘智丹	合格	科技文本翻译中连贯的处理——《营销、销售与服务中的人工智能》（第 4、5 章）的翻译实践报告
		张涵岫	翻译	0551	孙佩霞	合格	《第一千个青空——架起与自闭儿童沟通的桥梁》翻译实践报告
		陈哲新	外国语言文学	0502	安利红	合格	跨文化商务交际理论视域下的商务俄语教材研究



学校名称	学校代码	学生姓名	专业名称	专业代码	导师姓名	评议结论	论文题目
大连外国语大学	10172	张文文	翻译	0551	徐文智	合格	《充满误解的人工智能——深度学习的极限与可能性》翻译实践报告
		万里民	翻译	0551	刘欣蕙	合格	《“走街串巷”京都三日行》翻译实践报告
		张裕婷	外国语言文学	0502	李东辉	合格	デイサービス利用者の利用実態と利用意識に関する中日比較研究？—中国成都市と日本相模原市を例に？—
		李 敏	外国语言文学	0502	盛凯	合格	感情形容詞述語文に関する日中対照研究—「嬉しい、楽しい、悲しい、寂しい」を中心に—
		铨 律	翻译	0551	李春姬	合格	主位视角下科技文本复杂结构的翻译——《虚拟现实头戴式显示设备》（第4至6章、第8章）的翻译实践报告
		郭 微	中国语言文学	0501	陈迪强	合格	论沈从文后期新文学创作的调适与困境（1949-1963）
		刘 燕	外国语言文学	0502	祁福鼎	合格	明治时期断定表达的研究——基于历史社会语言学的视角
		杨锺祺	外国语言文学	0502	秦丽莉	合格	基于最近发展区理论的书面纠正性反馈对大学生英语写作水平的影响研究
		周思遥	外国语言文学	0502	覃红波	合格	女性主义翻译理论视域下《三体》三部曲德译本翻译研究
		韩 琳	外国语言文学	0502	田秀坤	合格	俄语学习者与俄语母语者心理词汇联想模式对比研究
		王 震	外国语言文学	0502	陈建民	合格	沙特与伊朗关系中的文化因素研究



第六章 研究生培养成果成效

2021 年学校多措并举,推进研究生教育综合改革。学校坚持立德树人,注重研究生思政教育;通过榜样垂范,营造学术软环境;聚焦品牌培育,打造精品学术活动;压实导师职责,构建导师队伍管理机制;坚持目标导向,加强质量保障机制建设;深化综合改革,完善培养过程质量保障机制,研究生教育质量工程建设成效显著,研究生培养喜结硕果。2021 年度辽宁省省学位论文抽检合格率 100%,获评辽宁省优秀博士学位论文 1 篇,辽宁省优秀硕士学位论文 2 篇;全年在校研究生发表高水平期刊论文 22 篇;获得省部级以上高水平专业竞赛奖项达到 90 余项;参加国内外高水平学术会议并做报告 175 人次;毕业研究生年度毕业去向落实率达 96.13%。

1. 高水平期刊论文发表

2021 年,在校博士、硕士研究生高水平期刊发表论文 22 篇(1 篇 SSCI, 10 篇 CSSCI, 3 篇 CSSCI 扩展, 4 篇中文核心, 4 篇俄罗斯、日本和韩国核心)。具体情况见表 6-1。

表 6-1: 2021 年研究生高水平论文发表情况一览表

序号	论文题目	期刊	收录类型	发表学生
1	The expressions '(m)minzu-zhuyi' and 'nationalism': a contrastive pragmatic analysis	Journal of Pragmatics	SSCI	韩 丹
2	构式视阈下外交拒绝言语行为研究	外语与外语教学	CSSCI	韩 丹
3	内容语言融合教育理念的理論支撑	外语与外语教学	CSSCI	刘兆浩
4	大学英语教师内容语言融合教学信念与教学实践研究	外语与外语教学	CSSCI	段杨杨
5	1990—2020 国内外体裁分析研究的发展及现状	外语教学	CSSCI	刘兆浩
6	政治语言学研究的现状与趋势	现代外语	CSSCI	刘兆浩
7	内容语言融合型课堂中教师支架多模态研究	中国外语	CSSCI	王平平
8	琳恩·诺塔奇《汗水》中的陌生化与政治编码	当代外国文学	CSSCI	徐龙涛
9	基于知识生态系统的智慧图书馆知识服务模式研究	情报科学	CSSCI	王小菲



序号	论文题目	期刊	收录类型	发表 学生
10	试论《小无马地奇事的最后报告》中身体的美学政治	复旦外国语言文学论丛	CSSCI	梁心怡
11	中国科幻文学海外传播：发展历程、影响要素及未来展望	出版发行研究	CSSCI	乔 娇
12	新冠疫情相关政策扩散特征与主题挖掘研究	智库理论与实践	CSSCI 扩展	付 豪
13	少年小说语篇语用取效阐释	西安外国语大学学报	CSSCI 扩展	夏宗凤
14	新文科视域下外语学科改革的几个平衡点与适度性问题	当代外语研究	CSSCI 扩展	曾春菡
15	信息技术背景下学习者能动性可视化研究（1991—2019）	外国语文	北大核心	姜文凯
16	政治话语分析的认知批评语用融合路径重塑	外国语文	北大核心	刘诗宇
17	基于关系记忆的胶囊网络知识图谱嵌入模型	计算机应用	北大核心	王思懿
18	基于四元数胶囊网络的知识图谱补全模型	计算机工程	北大核心	王思懿
19	Исследование национализма основного политико-культурного концепта России—на примерах посланий Путина о положении страны на 2015-2020 гг	Исторический бюллетень	国外核心期刊 BAK	张美涵
20	Лингво-политическое исследование политического имиджа Китая в российской газете «Аргументы и Факты» 2012-2018 гг	Modern humanities success/Успехи гуманитарных наук	俄罗斯核心期刊 BAK	张美涵
21	日本の対人関係特徴から見た「迷惑」謝罪に関する一考察	日本語文法研究	日本核心期刊	张婷婷
22	한국어 논증적 텍스트의 필자 목소리 모형 연구	외국어로서의 한국어교육	韩国 KCI	万千玉



2. 学科竞赛获奖

2021 年，在校博士、硕士研究生参加省级及以上高水平竞赛获奖 90 余项，其中获得国家级各级各类专业竞赛特等奖 2 项，一等奖 10 项，二等奖 17 项，三等奖 4 项。具体情况见表 6-2。

表 6-2：2021 年研究生省级以上高水平竞赛获奖代表性成果一览表

序号	学生姓名	参加赛事	赛事级别	奖项
1	尹慧琳	第二届全国高校大学生外语水平能力大赛	国家级	特等奖
2	李 铤	第二届全国高校大学生外语水平能力大赛	国家级	特等奖
3	高 钰	CATIC 杯秋季全国翻译大赛	国家级	一等奖
4	曲玥澄	第二届全国高校大学生外语水平能力大赛	国家级	一等奖
5	苑华美	2021 年“中华遗产杯”大学生知识竞赛	国家级	一等奖
6	周 爽	第二届全国高校大学生外语水平能力大赛	国家级	一等奖
7	李 萱	第二届大学生英语能力竞赛	国家级	一等奖
8	姚英静	第三十三届韩素音国际翻译大赛	国家级	一等奖
9	赵东耀	"俄罗斯文艺"文学翻译奖·第十三届全球俄汉互译大赛	国家级	一等奖
10	唐 妮	莫斯科大冒险	国家级	一等奖
11	常丽丹	莫斯科大冒险	国家级	一等奖
12	董雅洁	第二届全国高校创新英语挑战活动翻译赛	国家级	一等奖
13	曹振宇	2021 年安徒生（国际）艺术奖青年组	国家级	银 奖
14	李宛璐	2021 创艺国际青年设计师奖	国家级	银 奖
15	陈咏嘉	2021 年全国高等院校英语能力大赛	国家级	二等奖
16	陈咏嘉	第二届全国高校创新英语挑战活动英语词汇赛	国家级	二等奖
17	高 钰	catic 杯秋季全国传译大赛	国家级	二等奖
18	王 欣	第三届全国高校创新英语挑战活动	国家级	二等奖
19	徐子湘	2021 年全国大学生英语词汇竞赛	国家级	二等奖
20	崔合菲	首届秋季 CATIC 杯全国翻译大赛	国家级	二等奖
21	石旭彤	全国大学生英语词汇竞赛	国家级	二等奖
22	林义丰	全国法语专业第十四届硕士生学术论坛	国家级	二等奖



序号	学生姓名	参加赛事	赛事级别	奖项
23	张铜雪	第二届北外研究生论坛	国家级	二等奖
24	胡金晶	“云山杯”首届国际远程口译大赛	国家级	二等奖
25	乔清丽	韩素音翻译大赛俄译汉	国家级	二等奖
26	马泓洁	全国外国语言文学研究生论坛	国家级	二等奖
27	张津与	第十三届全球俄汉互译大赛	国家级	二等奖
28	宗奕萱	第四届人民中国杯日语国际翻译大赛	国家级	二等奖
29	郭红利	2021 创意国际青年设计师奖	国家级	铜 奖
30	高子贺	第五届“亿学 & 新东方乐词杯”全国大学生英语词汇及综合能力大赛	国家级	三等奖
31	谭敏萱	“永旺杯”第十四届多语种全国口译大赛	国家级	三等奖
32	王紫荆	“云山杯”首届国际远程口译大赛	国家级	三等奖
33	郭昊洋	第十届全国口译大赛	省 级	一等奖
34	田晓萌	辽宁大学马克思主义学院中外马克思主义政党党建理论与实践征文比赛	省 级	一等奖
35	胡加林	2021 大学生学习“乡村振兴”知识竞赛	省 级	一等奖
36	毕 卓	第五届“亿学新东方”乐词杯全国大学生英语词汇及综合能力大赛	省 级	一等奖
37	费治鑫	第九届全国高校数字艺术设计大赛	省 级	一等奖
38	左 宇	第九届全国高校数字艺术设计大赛	省 级	一等奖
39	唐 妮	中俄大学生哈尔滨俄语之春知识竞赛戏剧组	省 级	一等奖
40	窦圣欣	中俄大学生哈尔滨俄语之春知识竞赛戏剧组	省 级	一等奖
41	窦圣欣	第四届“辽沈最美翻译官”外语演讲大赛	省 级	一等奖

3. 参加学术会议

2021 年，在校博士、硕士研究生参加国内外高水平学术会议并做报告 175 人次。研究生通过参加高水平学术会议积极参与国内外学术交流与合作，拓宽学术视野，促进科学研究水平和人才培养质量的提高。具体情况见表 6-3。



表 6-3：2021 年研究生参加高水平学术会议以及做报告一览表

序号	学生姓名	口头报告名称	会议名称
1	苑华美	披着盔甲的施暴者——评玛丽安·摩尔《盔甲正在瓦解谦逊》	“关于人性的想象：比较的视野”全国研讨会
2	孙家宝	《房间》中的疾病书写与共同体构建困境	“跨学科视域下的外国语言文学学术研讨会”暨“首届国际人文社科跨学科研究高端论坛”
3	高钰	《〈金色的根〉中女性审美和身体政治研究》	“马克思主义视阈中的外国文学研究”学术论坛
4	徐子湘	国内外语教育混合式学习研究动态可视化分析	“一带一路”文明交流互鉴与应用型外语人才培养国际研讨会
5	刘诗宇	Evasive Responses in Political Ritual Interaction: A Speech Act Point of View	17th International Pragmatics Conference
6	石旭彤	不同文化身份下译者声音及其表现——《长恨歌》三英译本对比研究	2021 辽宁省翻译学会第 39 届年会暨第十届东北亚语言文学与翻译国际学术论坛
7	周秋伶	相见礼俗英译的“选择”与“适应”——基于韩南九部明清小说译本的研究	2021 年全国第二届译者行为研究高层论坛
8	毕卓	交互仪式理论视阈下中国外交部发言人的冲突回应研究	2021 年辽宁省“一带一路”青年学者论坛
9	郭宇佳	日本主流媒体核废水排放主题新闻语篇的批评认知对比分析	2021 年第 12 届中国认知语言学研讨会
10	刘棕楠	基于知识图谱的日本对华经济外交语类研究	2021 年第 12 届中国认知语言学研讨会
11	张珺嘉	基于 Q 方法的英语专业学生外语课堂无聊情绪应对策略使用偏好研究——以内容语言融合课堂为例	2021 外语教育教学研究论坛



序号	学生姓名	口头报告名称	会议名称
12	刘兆浩	美国国别区域研究教育的发展历程及其启示	2021 中国英语教学研讨会
13	王欣	爱尔兰民族身份的认知指示表征 - 以谢默斯·希尼的诗歌语篇为例	第八届文体学国际研讨会暨第十二届中国逻辑学会文体学研讨会
14	杨静	英语学习者线上辩论小组的互动模式研究	PUP 云端研学共同体博士生对话会暨本硕博沙龙
15	高钰	《非自然叙事视域下〈金色的根〉的历史内涵研究》	第二届比较文学与跨文化研究高峰论坛
16	刘兆浩	论政治话语分析中的关键概念	第九届“当代中国新话语”国际学术研讨会
17	徐子湘	基于认知话语功能的英语专业“以评促学”模式研究	第六届语言测试与评价研讨会
18	崔合菲	《概念整合理论视角下中国政府生态话语分析——以〈习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编〉为例》	第六届全国生态语言学研讨会
19	庞玉婷	琳恩·诺塔奇《宫娥》中的多重个体叙事和历史重现	第三届辽宁省一带一路青年学者论坛
20	黄艺欣	《克拉普的最后一盘录音带》中的跨媒介研究	第三届“文学与经济”跨学科专题学术研讨会
21	王兆慧	“kakao Talk”聊天室中“ㄱㄱㄱ”类笑声拟声词互动功能考察	第三届“惟真求新 学贯中西”学术研讨会
22	张珺嘉	英语专业学生学业情绪对认知发展影响的叙事研究 -- 以内容与语言融合模式为例	第三届全国课堂二语习得论坛
23	葛欣然	汉语电视娱乐访谈节目话轮转换分析	第十七届全国语用学研讨会暨第十一届中国逻辑学会语用学专业委员会年会



序号	学生姓名	口头报告名称	会议名称
24	周秋伶	汉学家韩南译本中相见礼俗术语英译的计量分析	第十二届全国典籍翻译学术研讨会
25	杨颜西	日语“V-てくる”构式多义性的认知语义研究——兼与汉语“V来”的对比	第十二届汉日对比语言学研讨会
26	张 静	流散与美国梦：论《典型的美国佬》中的物叙事	第十届全国叙事学研讨会
27	马泓洁	语言文化视阈下普京演讲中“народ（人民，民族）”政治文化观念域分析	第十届“俄罗斯学”研究生线上国际学术论坛
28	焦 琳	美国总统竞选电视辩论面子威胁话语研究	第十七届全国语用学研讨会暨第十一届中国逻辑学会语用学专业委员会年会
29	王 欣	《雷雨》中建议言语行为的顺应性研究	第四届功能语言学融合、创新与发展高端论坛
30	刘智俊	批评话语分析视角下《朝日新闻》核能报道的话语立场研究	第四届功能语言学融合、创新与发展高端论坛
31	戴琳艺	私人语言与美学共鸣：认知诗学视域下露易丝·格丽克诗歌翻译研究	第五届外语界面早就学术研讨会暨中国英汉语比较研究会界面研究专业委员会 2021 年会
32	杨颜西	日本語の「V—てくる」構文の多義性に関する考察—認知言語学的観点から—	東アジア日本語教育日本文化研究学会 2021 年度国際学術大会
33	刘智俊	日本語政治ディスコースにおける認知スタンスに関する考察——小泉純一郎と安倍晋三の所信表明演説を例として	東アジア日本語教育日本文化研究学会 2021 年度国際学術大会
34	曹 洋	后疫情时代下中华文化海外传播方略与话语创新	第五届中华文化海外传播大连论坛



序号	学生姓名	口头报告名称	会议名称
35	丁心怡	《托尔斯泰主义和儒墨道学说的异同》	俄罗斯人民友谊大学《语言与文化——21 世纪发展前景》学术研讨会
36	周莹	疾病书写中的美国反智主义——评玛丽安·摩尔《埃斯库拉庇俄斯之杖》	全国美国文学研究会第十四届专题研讨会
37	张美涵	“聚和性”（соборность）作为俄罗斯东正教核心宗教观念的神学释义性研究	十五届全国俄语语言与文化学术研讨会——新文科背景下的俄语语言与文化研究
38	段杨杨	维吾尔族大学生英语学习能动性研究	中国多语能力与多语教育研究会 2021 年年会
39	周雪	内容语言融合型课堂中教师反馈多模态研究	中国英汉语比较研究会教育语言学分会第十二届年会
40	黄艺欣	《克拉普的最后一盘录音带》中的跨媒介研究	中国外国文学学会英国文学分会第 13 届年会暨学术研讨会
41	赵轩	个体奔逃与时代伤痛：基于语料库的《旅人》文学探析	中国外国文学学会德语文学分会第十八届年会“文化与政治：1871—2021 年德语文学的流变”学术研讨会
42	付兴旸	关于加强中俄地方合作中海外华人利益风险防控的调查研究	中国俄罗斯东欧中亚学会俄语教学研究会成立 40 周年纪念大会暨第三届“跨学科视野下俄罗斯东欧中亚研究”国际学术研讨会
43	秦上	认知翻译学视域下《习近平谈治国理政》日译本中国特色政治术语翻译策略研究	中国英汉语比较研究会第十四次全国学术研讨会暨 2021 英汉语比较与翻译研究国际研讨会

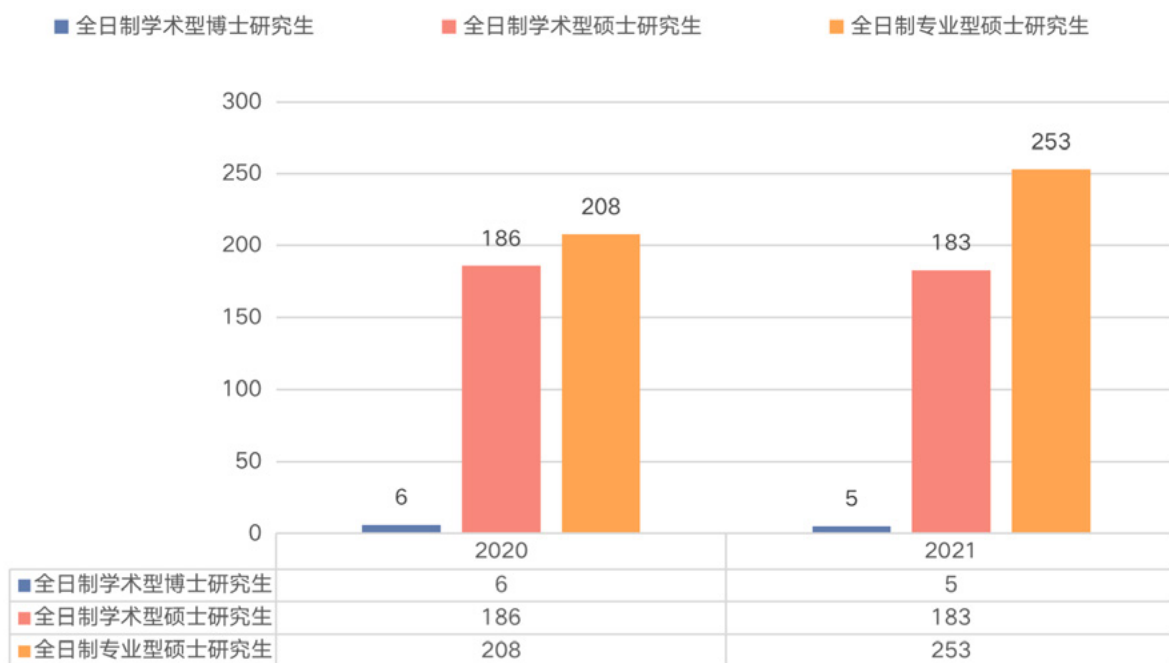


4. 学位授予情况

4.1 学位授予人数

根据《大连外国语大学硕士、博士学位授予工作细则》（大外校发[2017]156号）有关规定，经培养单位学位评定分委员会决定，学校学位评定委员会办公室审核，2021年我校共有5名研究生获得博士学位，436名研究生获得硕士学位。其中，全日制学术型博士研究生5人，全日制学术型硕士研究生183人，全日制专业学位硕士研究生253人。具体情况见“大连外国语大学2021年研究生学位授予情况”。具体情况见表6-4。

表6-4：大连外国语大学2020-2021年研究生学位授予情况



4.2 优秀学位论文

优秀研究生学位论文评选是研究生教育教学改革的重要组成部分，是研究生教育质量保障体系的重要一环，也是高校年度绩效考核的重要指标和评价高校人才培养质量的重要观测点。

2021年4月，辽宁省教育厅、辽宁省人民政府学位委员会下发《辽宁省教育厅办公室关于2020年辽宁省优秀博士、硕士学位论文评选结果的公示》，我校三篇博士、硕士学位论文获评辽宁省优秀博士、硕士学位论文。此项成果一定程度上展现了我校近年来研究生教育综合改革的良好成果。具体情况见“省优秀博士、硕士学位论文”。具体情况见表6-5。



表 6-5：省优秀博士、硕士学位论文

学生姓名	论文题目	指导教师	评审结果
TERKULOV TIMUR	语言印记的政治语言学研究 ——以 1991 至 2007 年期间中 俄政府间协议文本为例	孙玉华	辽宁省优秀博士学位论文
李 颖	基于东正教词汇联想场的俄罗斯 语言意识研究（词汇来源于卡拉 乌洛夫联想词典）	刘 宏	辽宁省优秀硕士学位论文
杨振宇	国际汉语教师志愿者二语语用身 份建构研究	刘风光	辽宁省优秀硕士学位论文

5. 就业质量报告

5.1 整体就业率

截至 2021 年 8 月 31 日，毕业研究生初次毕业去向落实率为 94.20%。截至 2021 年 12 月 31 日，毕业研究生年度毕业去向落实率为 96.13%。本部分数据分析均以初次毕业去向落实情况为基础。研究生就业去向具体情况见表 6-6。

表 6-6：研究生就业去向情况

去向	毕业去向	毕业去向分类	毕业研究生	
			人数	比例
就业	协议和合同就业	签就业协议形式就业	79	19.08%
		签劳动合同形式就业	136	32.85%
		选调生	2	0.48%
		西部计划	1	0.24%
	灵活就业	其他录用形式就业	61	14.73%
		自由职业	91	21.98%
	自主创业	自主创业		



去向	毕业去向	毕业去向分类	毕业研究生	
			人数	比例
升学	升学	出国、出境	11	2.66%
		升学	9	2.17%
未就业	暂不就业	不就业拟升学		
		其他暂不就业		
	待就业	待就业	24	5.80%

5.2 毕业研究生各专业毕业去向落实率

我校毕业研究生各专业毕业去向落实率具体情况见表6-7。

表 6-7：各专业毕业研究生毕业去向落实率

专业	毕业去向落实率	协议和合同就业	升学
日语语言文学	95.12%	27	3
日语笔译	92.11%	29	
日语口译	81.25%	12	
外国语言学及应用语言学	96.55%	10	3
英语语言文学	100%	16	2
俄语语言文学	100%	7	4
俄语口译	91.67%	9	
俄语笔译	87.50%	7	
法语语言文学	100%	2	1
法语笔译	100%	1	1
德语语言文学	100%	2	2
德语笔译	100%	1	
亚非语言文学	88.24%		1
朝鲜语笔译	100%	2	



专业	毕业去向落实率	协议和合同就业	升学
朝鲜语口译	80%	2	1
西班牙语语言文学	90%	8	1
阿拉伯语语言文学	100%	5	
英语笔译	94.44%	25	
英语口译	100%	13	
艺术设计	77.78%	2	
美术	100%	1	1
旅游管理	100%	8	
图书情报	100%	6	
中国文化国际传播	100%	2	
中国古代文学	100%	1	
中国现当代文学	100%	2	
比较文学与世界文学	50%	1	
语言学及应用语言学	100%	1	
汉语国际教育	90.32%	15	
思想政治教育	100%	1	
俄语语言文学（博士）	100%	1	

5.3 就业态势分析

5.3.1 就业单位性质

毕业研究生就业单位性质以“民营等其他企业”为主。具体情况见表 6-8。

表 6-8：毕业研究生就业单位性质

单位性质	毕业研究生
------	-------



民营等其他企业	62.65%
三资企业	23.68%
国有企业	6.46%
党政机关	2.15%
中初等教育单位	1.75%
事业单位	1.63%
科研助理	1.22%
国家基层项目	0.12%
入伍	0.12%
高等教育单位	0.06%
地方基层项目	0.06%
医疗卫生单位	0.06%
其他	0.06%

5.3.2 就业地域流向

毕业研究生主要在省内就业，省外主要流向广东省、北京市、上海市、山东省、浙江省等省（直辖市 / 自治区）。具体情况见表 6-9。

表 6-9：毕业研究生就业地域流向

省内外	毕业研究生
辽宁省	24.73%
山东省	12.54%
广东省	10.04%
北京市	9.68%
江苏省	7.53%
上海市	6.81%
浙江省	4.30%
河南省	2.15%



省内外	毕业研究生
安徽省	0.72%

注：本表仅列举占比前九的地区。

5.3.3 单位行业分布

约 75% 的毕业研究生集中在“教育”“商业 服务业”“信息传输、软件和信息技术服务业”“批发和零售业”“制造业”5 个行业就业，具体情况见表 6-10。

表 6-10：毕业研究生就业行业分布

就业行业	毕业研究生
教育	28.67%
商业服务业	21.51%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.32%
批发和零售业	8.60%
制造业	7.53%
科技推广和应用服务业	6.09%
科学研究和技术服务业	5.38%
公共管理、社会保障和社会组织	4.30%
文化、体育和娱乐业	1.79%
建筑业	1.43%
房地产业	1.43%

5.3.4 就业岗位分布

毕业研究生就业岗位以“文化 / 教育 / 体育类 / 艺术类”为主。具体情况见表 6-11。



表 6-11：毕业研究生就业岗位分布

就业岗位	毕业研究生
文化 / 教育 / 体育类 / 艺术类	64.29%
计算机 / 互联网类	12.70%
贸易 / 销售 / 业务类	7.14%
文职类	5.16%
客户服务类	4.76%
房地产 / 物业管理类	1.19%
物流 / 交通运输类	1.19%
金融 / 经济	1.19%
规划 / 建筑 / 建材类	0.79%
其他专业类	0.40%



第七章 下一年度工作计划

2022 年是党的二十大召开之年，是落实“十四五”规划的关键之年。2022 年学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神以及辽宁省第十三次党代会精神，贯彻落实习近平总书记对研究生教育的重要指示精神和全国研究生教育会议、辽宁省研究生教育会议和学校研究生教育与学科建设工作会议精神，推进学校学位与研究生教育内涵发展、特色发展、高质量发展，切实增强服务国家战略和地方经济社会发展能力，全力办好让人民满意的东北亚区域特色鲜明的高水平应用型外国语大学，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。2022 年学校研究生教育将围绕以下重点工作展开：

1. 实施学科引领工程，开展好“学科建设年”各项工作

紧紧围绕国家战略和辽宁省经济社会发展需求，增强跨学科思维，凸显东北亚学科特色。加强博士授权单位、博士点建设，力争实现博士授权单位核心指标基本达标。培育和建设一级学科博士授权点 1 个（外国语言文学）、博士专业学位授权点 2 个（翻译、汉语国际教育）、一级学科硕士点 4 个（政治学或国家安全学、工商管理、新闻传播学、网络空间安全）、硕士专业学位授权点 2 个（新闻与传播、工商管理）。设置目录外二级学科 1 个。启动“双一流”新一轮建设工作，完善学科建设体制机制。牵头成立东北三省一区外语学科发展联盟。制定中国语言文学学科、马克思主义理论一级学科建设规划。

2. 完善研究生招生制度建设，规范研究生招生流程

提高政治站位，落实教育部研究生招生“一统筹六确保”要求，进一步完善招生制度建设，规范招生复试流程及调剂流程，保障 2022 年硕士、博士招生录取工作。积极筹划，认真部署，严密保障，切实加强组织管理监督，严肃考风考纪，严格落实疫情防控要求，坚持全面衡量、综合评价、择优录取，确保研究生招生质量。进一步加大网上招生宣传力度，借助中国研招网、全国教育在线、微信公众平台等新媒体开展多种形式的网络招生宣传；进一步修订研究生推免办法，制定出台本硕连读、硕博连读办法；进一步做好硕士研究生招生考试大纲修订工作；进一步落实研究生招生保密要求，推进研究生招生保密室二期建设工作。



3. 聚力内涵式发展，全面提升研究生培养质量

以新文科建设和交叉学科建设为引领，探索研究生创新能力培养的新模式。构建基础知识、前沿知识、学科交叉知识融合的课程体系，以区域国别研究、外语教育学、国际政治语言学、中华文化海外传播、多语种数字人文研究、语言智能和翻译与国际传播等特色交叉学科为依托，完善和优化研究生的知识结构。以国际化和订单式人才培养模式创新为牵引，以专业课程群建设为重点，加强国际化师资与课程、行业企业课程建设和实习实践基地建设。进一步发挥学校 4 个辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地的示范性和引领性作用，推进现有校级产教融合联合培养基地建设。提炼、总结具有创新性、示范性和推广应用价值的研究生教育教学改革研究成果，并继续培育、提升其改革成效，形成大外特色的研究生“内涵式培养”新模式。

4. 加强研究生导师队伍建设，提升人才培养能力

坚持思想引领，以初心擦亮育人底色，把导师的思想政治素质和职业道德水平作为第一标准，激励广大导师以德施教、以德树人，将导师立德树人成效与导师评聘和考核、招生资格、招生名额等建立更合理的联动。全面落实导师是研究生培养第一责任人的要求，加强导师管理。做好导师人文关怀，加强对研究生的思想引导、心理疏导和学习生活指导，当好研究生成长道路上的知心人、热心人、引路人。加强研究生导师立德树人职责使命教育和教学科研培训，提升研究生导师教学科研水平和指导能力。加强研究生导师管理制度建设，进一步修订完善研究生导师相关规章制度。加强导师团队的建设，培育树立导师先进典型。

5. 完善研究生教育质量监督保障体系，形成教学管理与评价闭环

充分发挥学位评定委员会和学术委员会等学术组织和导师在质量保证中的作用，不断增强导师的质量意识，加强师德教育，调动导师育人的积极性。加强研究生教学全程质量监督保障体系建设，对研究生导师教学指导与研究生学习过程实行定性与定量考核，尝试进行第三方教学评估，形成教学管理与评价闭环，发挥教学质量监督对研究生教育质量的反拨作用。在制度建设的基础上，重视质量文化建设，不断增强广大师生的质量意识，营造良好学风，树立声誉最优的卓越文化、质量第一的竞争文化、开拓创新的科研文化和学术严谨的学习文化。

崇德尚文 · 兼收并蓄
Virtue and Knowledge, Openness and Diversity